



**"Dimitrie Cantemir"
Christian University**



**International
Institute for Human
Rights**

**Romanian Institute
for Human Rights**



INTERNATIONAL CONFERENCE

"THE EUROPEAN HUMAN RIGHTS CULTURE THE RIGHT TO HAPPINESS"

- 6th Edition -

PROGRAMME

*"The constitution only gives people the right to pursue happiness.
You have to catch it yourself."*

Benjamin Franklin

BUCHAREST
December 13-15, 2018

"DIMITRIE CANTEMIR" CHRISTIAN UNIVERSITY

COMITETUL ȘTIINȚIFIC

(SCIENTIFIC BOARD)

Membri

(Members)

- Prof. Momcilo Luburici, PhD. – President DCCU
- Prof. Corina Adriana Dumitrescu, PhD. – President of Senat DCCU
- Prof. Cristiana Cristureanu, PhD. – Rector DCCU
- Prof. Irina Moroianu Zlătescu, PhD. – International Academy of Comparative Law
- Prof. Florence Benoît Rohmer, PhD. - University of Strasbourg
- Prof. Richard Swinburne, PhD. Professor Emeritus of Oxford University, member of the British Academy
- Prof. Jukka Kangaslahti, PhD.– University of Turku, Finland
- Bruce Adamson, Commissioner - Children and Young People's Commissioner Scotland
- Prof. Marian Simion, PhD, Harvard Divinity School,
- Prof. Maggino Filomena – Președinte ISQOLS (International Society for Quality Of Life Studies), Universitatea din Firenze, Italia
- Timothy Lee Walberg, American member of Congress, Chairman of the Committee for Education and Employment
- Prof. dr. Adrian Cioroianu, ambasador - Delegația permanentă a României pe lângă UNESCO, Paris
- Prof. dr. Ani Matei Secretar general, Comisia Națională a României pentru UNESCO,
- Alexandre Navarro, Secrétaire général, la Commission de la France pour l'UNESCO
- K.Michel Agboh-Secrétaire Général Commission Nationale UNESCO Lomé- Togo
- Prof. Paolo, Orefice, Ph.D., UNESCO Transdisciplinary Chair Human Development and Culture of Peace, University of Florence, Italy
- Prof. Naouel Abdellatif Mami, Ph.D, Université Setif 2, Algérie
- Dr. Daniela Popescu – Președinte FRACCU, expert, Comisia Națională a României pentru UNESCO
- Prof. dr.Anca Dumitrescu, expert UNESCO, Sorbonne IV, Paris, France
- Prof. hab.Victor Tvircun- Academia de Stiinte, Republica Moldova
- Prof. hab. Gheorghe Bobana- Academia de Stiinte, Republica Moldova
- Prof. Sozen Zeynep Universitatea Tehnica Istanbul, Turcia
- Prof. Mihaela Gavrilă, Universitatea Sapienza, Roma, Italia
- Conf. Marya Viarenich, Institutul de Filosofie, Minsk, Republica Belarus
- Conf. Angela Muschiettillo, Universitatea Bari, Italia

- Dr. Anastasia Romanova Academia de Stiinte Economice, Republica Moldova
- Dr.cercetator stiintific Miroslava Metleaeva- Institutul de Filologie, Academia de Stiinte, Republica Moldova
- Dr. Victor Ghilas- Academia de Stiinte, Republica Moldova
- Acad. Gheorghe Vlăduțescu, Academia Romana
- Prof. Vasile Morar, Universitatea Bucuresti
- Prof. Dumitru Valeriu, Universitatea Pitesti
- Prof. Dumitru Gheorghiu, Prorector Universitatea Titu Maiorescu
- Prof. Vasile Macoviciuc, S.N.S.P.A
- Conf. Andrei Dumitru, Universitatea Pitesti
- Victor Mocanu – President of the Association of Sociologists from Moldova
- Prof. Cristian Dumitrescu PhD., DCCU
- Prof. Georgeta Ilie, PhD., DCCU
- Prof. Constanța Călinoiu, PhD., DCCU
- Prof. Ion Craiovan, PhD., DCCU
- Prof. Octavia Costea, PhD., DCCU, Chaire UNESCO
- Conona Petrescu, Senior Lecturer, Fh.D, DCCU, Chaire UNESCO
- Prof. Gabriela Pohoăț, PhD., DCCU
- Titus Corlațean, Senior Lecturer, DCCU
- Florian Rapan, PhD., DCCU
- Popescu Mihaela Agatador PhD., Senior Lecturer, DCCU, and Director of the International Institute for Human Rights
- Adrian Bulgaru, Director executiv – Institutul Roman pentru Drepturile Omului
- Carmen Rotaru, International Consultant, VIA Faculty of Education & Social Studies, VIA University College, Aarhus C, DK, Representation office in Romania

"DIMITRIE CANTEMIR" CHRISTIAN UNIVERSITY
COMITETUL ORGANIZATORIC
(ORGANISING BOARD)

Membri

(Members)

- Prof. Momcilo Luburici, PhD. – President DCCU
- Prof. Corina Adriana Dumitrescu, PhD – President of Senate DCCU
- Prof. Cristiana Cristureanu, PhD. – Rector DCCU
- Prof. Irina Moroianu Zlătescu, PhD. – titular member of The International Academy of Comparative Law, Member of FRA Board Management
- Prof. Georgeta Ilie, PhD., DCCU
- Prof. Ramona Mihăilă, PhD., DCCU
- Prof. Constanța Călinoiu, PhD., DCCU
- Prof. Gabriela Pohoăță, PhD., DCCU
- Prof. Nicoleta-Elena Heghes, PhD., DCCU
- Dr. Titus Corlățean, Associate Professor PhD., DCCU
- Agata Mihaela Popescu, Associate Professor PhD., DCCU
- Conona Petrescu, Associate Professor PhD., DCCU
- Cristina Athu, Associate Professor PhD., DCCU
- Victoria Cristean, Associate Professor PhD., DCCU
- Melanica-Rita Barbu - Director, Institutul de Istorie și Studii Cantemiriene, UCDC, București
- Mariana Rodica Țirlea, Associate Professor PhD., DCCU
- Constantin Boștină, Președinte Asociația pentru Studii și Prognoze Economico-Sociale, Director General Grupul de Presă „Economistul”
- Mihaela Sterian, Associate Professor PhD., DCCU
- Adrian Bulgaru, PhD., Univ. Assistant, Romanian Institute for Human Rights
- Silvia-Mona Iorgulescu, Sef sector formare, IRDO
- Marius Mocanu, Redactor sef, IRDO
- Mihaela Scarlat, cercetator stiitific, IRDO

INTERNATIONAL CONFERENCE:
"The European Human Rights Culture. The Right to Happiness"
(6th Edition)

PROGRAMUL CONFERINȚEI

(Conference Agenda)

13 Decembrie 2018

December 13, 2018

17.00-18.00

**Primirea participanților la lucrările Conferinței
(sala 130)**

Welcoming the conference attendees (conference room 130)

14 Decembrie 2018

December 14, 2018

09.30-10.30

**Înregistrarea participanților la lucrările
Conferinței (intrarea Aula Magna)**

Conference attendees registration (Aula Magna entrance hall)

10.30-12.00

Deschiderea lucrărilor Conferinței (Aula Magna)

Opening ceremony and plenary session of the international conference (Aula Magna)

12.00-12.15

Pauză de cafea

Coffee break

12.15-13.30

**Prezentarea lucrărilor Conferinței pe secțiuni
(sălile 130, 132, 85, 70)**

Papers presentation in sessions

(conference rooms 130,132, 85,70)

13.30-14.30

Pauza de masa

Lunch

14.30-16.30

**Continuarea prezentărilor lucrărilor Conferinței
pe secțiuni (sălile 130, 132, 85, 70)**

Papers presentation in sessions

(conference rooms 130, 132, 85,70)

15 Decembrie 2018

December 15, 2018

10.00-12.00

**Concluzii și închiderea lucrărilor Conferinței
(sala 130)**

Plenary meeting. Conclusions (conference room 130)

INTERNATIONAL CONFERENCE:
"The European Human Rights Culture. The Right to Happiness"
(6th Edition)

SECȚIUNILE CONFERINTEI

- Secțiunea I: ***Repere conceptuale ale dreptului la fericire. O abordare interdisciplinară***
- Sala 85
- Secțiunea a II-a: ***Rolul și funcțiile dreptului în formarea unor modele de comportament social***
- Sala 130
- Secțiunea a III-a: ***Dezvoltarea economică și bunăstarea socială- Relația dintre calitatea vieții și fericire***
- Sala 132
- Secțiunea a IV-a: ***Corelția dintre împlinirea dreptului la fericire și apariția statelor naționale unitare***
-sala 70

CONFERENCE SECTIONS

- Section 1: ***Conceptual considerations on the right to happiness. An interdisciplinary approach***
- Conference room 85
- Section 2: ***The role and functions of law in the formation of social behaviour patterns***
- Conference room 130
- Section 3: ***Economic development and social welfare. The Relationship between quality of life and happiness***
- Conference room 132
- Secțiunea 4: ***The correlation between the fulfillment of the right to happiness and the emergence of the unitary national states***
- Conference room 70

Contact Skype: [cedro.right.to.happiness](https://www.skype.com/join/cedro.right.to.happiness)

INTERNATIONAL CONFERENCE:
"The European Human Rights Culture. The Right to Happiness"
(6th Edition)

LUCRĂRI ÎN PLEN / PLENARY SESSION
Aula Magna

1. Rolul educației în realizarea dreptului la fericire

The part of education in achieving the right to happiness

Corina Adriana Dumitrescu, Prof. univ. dr., Președinte al Senatului Universității Creștine "Dimitrie Cantemir"/Professor Ph.D., President of the Senate of "Dimitrie Cantemir" Christian University

2. Dreptul la fericire în Constituția Statelor Unite ale Americii

The right to happiness in the Constitution of the United States of America

Cristian Dumitrescu, Prof. univ. dr., Universitatea Creștină "Dimitrie Cantemir"/Professor Ph.D., "Dimitrie Cantemir" Christian University

3. Ispitele fericirii și angoasa

The temptations of happiness and angst

Vasile MACOVICIUC - Prof.univ.dr, Școala Națională de Studii Politice și Administrative, / Professor PhD. The National School of Political and Administrative Studies, The Faculty of Communication and Public Relations

4. Națiunea ca unitate culturală și unitate politică în concepția unor gânditori români

The nation as a cultural unity and political unity in the view of Romanian thinkers

Grigore GEORGIU - Prof. univ. dr., Școala Națională de Studii Politice și Administrative București,/ The National University of Political Studies and Public Administration Bucharest

- 5. Bunăstarea socială și dezvoltarea economică: un divorț anunțat**
Social welfare and economic development: a divorce announced
Angelo CHIELLI – Conf.univ.dr. Universitatea „Aldo Moro” din Bari
- 6. O posibilă ediție „franco-română” a Universității de vară 2019**
Une possible édition « franco-roumaine » de l’Université d’été 2019
Alexandre Navarro, Secrétaire général, la Commission Nationale de la France pour l’UNESCO
- 7. Creativitatea umană în contextul învățării**
Human creativity in the learning situation
Prof. Naouel Abdellatif Mami, Ph.D, Université Setif 2, Algérie
- 8. Patrimoniul mondial în serviciul culturii pentru pace și dezvoltare durabilă**
Le Patrimoine mondial au service de la culture pour la paix et le développement durable
Prof. dr. Anca Dumitrescu, expert UNESCO, Sorbonne IV, Paris, France
- 9. Aspecte transdisciplinare ale căutării bunăstării și culturii păcii**
Aspects transdisciplinaires de la recherche du bonheur et de la culture de la paix
Prof. Paolo Orefice - Ph.D., UNESCO Transdisciplinary Chair Human Development and Culture of Peace, University of Florence, Italy
- 10. Sensibilizarea, conștientizarea și responsabilizarea cetățenilor potrivit exigențelor și provocărilor specifice ale societății actuale**
Awareness and empowerment of citizens according to the specific exigencies and challenges of the current society
Dr. Adrian Bulgaru – Director IRDO/ Manager-Romanian Institute for Human Rights
- 11. Spirit uman, raționalitate juridică și dreptul la fericire**
Human spirit, legal rationality and the right to happiness
Ion CRAIOVAN, prof.univ.dr., Director adj. IIDO, Președintele Asociației Române de Filosofie a Dreptului /Professor Ph.D., deputy director IIDO, President of the Romanian Association of Law Philosophy

12. Subiectele Regulamentului General privind Protecția Datelor în caleidoscopul nuanțelor de fericire

The subjects of the General Data Protection Regulation in the kaleidoscope of the nuances of happiness

Daniel-Mihail ȘANDRU - Prof. univ. dr., Facultatea de Științe Juridice și Administrative, Universitatea Creștină "Dimitrie Cantemir"/Professor Ph.D., Faculty of Juridical and Administrative Studies, "Dimitrie Cantemir" Christian University

Dr. Irina Alexe

INTERNATIONAL CONFERENCE:
"The European Human Rights Culture. The Right to Happiness"
- 6th Edition -

**Secțiunea I: Repere conceptuale ale dreptului la fericire. O abordare
interdisciplinară**

**Section 1: Conceptual considerations on the right to happiness. An
interdisciplinary approach**

Sala (conference room) 85

Moderatori (Moderators):

Ion Craiovan, prof.univ.dr., DCCU

Agata Mihaela Popescu, conf.univ.dr., DCCU

1. Fericirea – categorie esențială în realizarea dreptului la fericire

Happiness- an essential category in achieving the right to happiness

Corina Adriana DUMITRESCU, Prof. univ. dr., Președinte al Senatului
Universității Creștine "Dimitrie Cantemir"/Professor Ph.D., President of
the Senate of "Dimitrie Cantemir" Christian University

2. Dreptul la fericire în contextual actual

The right to happiness in the current context

Prof. dr. Ani MATEI - Secretar general, Comisia Națională a României
pentru UNESCO

Dr. Daniela Popescu -Președinte FRACCU, expert, Comisia Națională a
României pentru UNESCO

3. Axiologia fericirii

The axiology of happiness

Gabriela POHOAȚĂ – Prof. univ. dr. hab., Facultatea de Științe Juridice și
Administrative, Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir"/Professor
Ph.D. hab., Faculty of Juridical and Administrative Studies, "Dimitrie
Cantemir" Christian University,

Mihaela MOCANU – Lect. univ. dr., Facultatea de Limbi și Literaturi
Străine, Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir"/Assistant Professor

Ph.D., Faculty of Foreign Languages and Literatures, “Dimitrie Cantemir”
Christian University

4. Valorile morale și fericirea

Moral values and the happiness

Ioan HUMĂ – Prof. univ. dr., Universitatea „C. Stere, Chișinău”

5. Reconstrucția dreptului din perspectiva culturii Drepturilor Omului

Reconstruction of the Law from the perspective of human rights culture

Rodica Ciobanu- Conf. univ.dr. Academia de Științe din Republica Moldova

6. Problematika libertății în doctrina teologică, filozofică și juridică

The problems of freedom theological, philosophical and legal doctrine

Dr. Marius ANDREESCU – Judge at the Court of Appeal in Pitesti,
Lecturer PhD at the University of Pitesti

7. Drepturile și libertățile cetățenești în sistemul constituțional al României moderne

Citizens' Rights and Freedoms in Modern Romania's Constitutional System

Nicu POHOAȚĂ – Prof. univ. dr., Facultatea de Arhivistică, Academia de Poliție, „Al. Ioan Cuza”, București/Professor Ph.D., Faculty of Archive, “Al. Ioan Cuza” Police Academy, Bucharest

8. Fericirea și imperativul categoric la Kant

The happiness and Kant's categorical imperative

Gheorghe DĂNIȘOR – Prof. univ. dr., Universitatea din Craiova, Membru AOȘR

9. Cesare Beccaria – arta de a conduce oamenii spre fericire

Cesare Beccaria – art to lead people to happiness

Melanica-Rita BARBU – Director, Institutul de Istorie și Studii Cantemiriene, UCDC, București

10. Dreptul la fericire, între libertate, necesitate și condiționare

The right to happiness, between freedom, necessity and conditioning

Agata Mihaela POPESCU, Conf. univ. dr., Facultatea de Științe Juridice și Administrative, Universitatea Creștină “Dimitrie Cantemir”/Associate Professor Ph.D., Faculty of Juridical and Administrative Studies, “Dimitrie Cantemir” Christian University and Director of the International Institute for Human Rights

11. Dreptul la fericire și moralitatea din perspectivă kantiană

The right to happiness, and Kantian morality perspective

Diana DĂNIȘOR – Conf. univ. dr., Universitatea din Craiova, Cercetător III, AOȘR

12. Populația, migrația și mediul internațional de securitate

Population, migration and international security environment

Florian RĂPAN – Prof. univ. dr. Facultatea de Științe ale Comunicării, Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir”, București

13. Dreptul la fericire și mass-media

The media and the right to happiness

Dr. Viorel MIULESCU – Universitatea Spiru Haret, București

14. Protecția juridică a demnității persoanei în contextul infracțiunilor de opinie săvârșite prin presă

Legal protection of the human's right to dignity in the context of offenses committed by the press

Anca PĂIUȘESCU – Lect. univ. dr., Facultatea de Științe ale Comunicării, Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir”, București

15. Obiectul contractului: fericirea

Object of the contract: happiness

Raluca Ștefania SUCIU – Lector univ. dr., DPPD, Universitatea Creștină Dimitrie Cantemir, București/Assistant Professor Ph.D., DPPD, Christian University Dimitrie Cantemir, Bucharest

16. Dreptul la fericire al părților contractante

Right to happiness of contracting parties

Cristian-Ionuț MUȘAT – Avocat, membru al Baroului București/Lawyer, member of Bucharest Bar Association

17. Aspecte teoretice și practice privind calea extraordinară de atac a recursului în casatie

Theoretical and practical aspects regarding the extraordinary way appealing the cassation appeal

Marius RADU – Conf. univ. dr., Facultatea de Științe Juridice și Administrative, Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir”/Associate Professor Ph.D., Faculty of Juridical and Administrative Studies, “Dimitrie Cantemir” Christian University

18. „Dreptul la fericire din perspectivă pluridisciplinară”

The right to happiness from a multidisciplinary perspective

Iosif FRIEDMANN-NICOLESCU – Avocat, membru al Baroului București, cercetător științific asociat – Doctor în științe juridice, membru al Asociației Române de Filosofia Dreptului

19. Carta drepturilor fundamentale a Uniunii Europene. Scurta analiza a aplicării acesteia în statele membre ale UE

Charter of Fundamental Rights of the European Union. A brief analysis of its application in the EU Member States

Roxana POPESCU – Conf. univ. dr., Facultatea de Științe Juridice și Administrative, Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir”/Associate Professor Ph.D., Faculty of Juridical and Administrative Studies, “Dimitrie Cantemir” Christian University

20. Oportunități în vremuri de criză. De la Revoluția Woodstock la Revoluția Facebook.

Opportunities in times of crisis. From the Woodstock Revolution to Facebook Revolution.

Luminița KOHALMI – Conf. univ. dr., Facultatea de Științe ale Comunicării, Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir”, București

21. “Protecția dreptului la viața privată și a datelor cu caracter personal în contextul noilor reglementări prevăzute de GDPR”

“Protection of the right to privacy and personal data in the context of the new regulations provided by GDPR”

Anca OPRE – Conf. univ. dr., Facultatea de Științe Juridice și Administrative, Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir”/Associate Professor Ph.D., Faculty of Juridical and Administrative Studies, “Dimitrie Cantemir” Christian University

22. Reabilitarea - mijloc de înlăturare a consecințelor condamnării

Rehabilitation - means of removing the consequences of conviction

Camil TĂNĂSESCU – Conf. univ. dr., Facultatea de Științe Juridice și Administrative, Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir”/Associate Professor Ph.D., Faculty of Juridical and Administrative Studies, “Dimitrie Cantemir” Christian University

23. Despre „fericirea” filosofilor - istoria unui concept și controversele sale

About philosophers' "happiness" - the history of a concept and its controversies

Alexandru ȘTEFĂNESCU – Conf. univ. dr., Facultatea de Științe ale Comunicării, Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir”, București

24. Iluzia fericirii - Substanțele noi cu proprietăți psihoactive ("etnobotanicele")

Illusion of happiness - New substances with psychoactive properties ("ethnobotanics")

Nicoleta-Elena HEGHEȘ – Prof. univ. dr., Facultatea de Științe Juridice și Administrative, Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir”/Professor Ph.D., Faculty of Juridical and Administrative Studies, “Dimitrie Cantemir” Christian University

25. Principiul cooperării internaționale în materie penală - principiu fundamental al societății contemporane internaționale

The Principle of International Cooperation in Criminal Matters - Fundamental Principle of Contemporary International Society

Victoria Cristean – Conf. univ. dr., Facultatea de Științe Juridice și Administrative, Universitatea Creștină “Dimitrie Cantemir”/Associate Professor Ph.D., Faculty of Juridical and Administrative Studies, “Dimitrie Cantemir” Christian University and Director of the International Institute for Human Rights

26. În căutarea fericirii

In search of happiness

Mariana Rodica ȚÎRLEA, PhD, assoc. prof., „Dimitrie Cantemir” Christian University, Bucharest, Romania

Mihaela BÎRCA, Student, Hunter College of the City University of New York, United States of America

27. Fericirea, filon de aur reflectat în conștiința umană

Happiness, a gold vine embedded in human conscience

Costel CHITEȘ, Lect univ. dr., Facultatea de Științe ale Educației, Universitatea Creștină “Dimitrie Cantemir”, Faculty of Education “Dimitrie Cantemir” Christian University, Bucharest

28. Natura fericirii

The nature of happiness

Ramona ANGHEL – Lect. univ. dr., Facultatea de Științe ale Educației, Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir”, București/Assistant Professor Ph.D., The Faculty of Educational Sciences “Dimitrie Cantemir” Christian University, Bucharest

29. Concepția lui Mircea Djuvara despre fericire

The concept of happiness at Mircea Djuvara

Dr. Elena LAZĂR – Academia Oamenilor de Știință din România

30. „Dreptul la fericire” din perspectiva „drepturilor omului” și a categoriei de „gen”

The “Right to Happiness” from the Perspectives of “Human Rights” and “Gender”

Henrieta Anișoara ȘERBAN – CSII dr., Institutul de Științe Politice și Relații Internaționale „Ion I.C. Brătianu” al Academiei Române, CSIII dr., Institutul de Filosofie și Psihologie „Constantin Rădulescu-Motru” al Academiei Române

31. Migrația și dreptul la fericire

Migration and right to happiness

Alexandra Bucur – Drd., Școala Națională de Studii Politice și Administrative, /The National School of Political and Administrative Studies, The Faculty of Communication and Public Relations

32. Dreptul la fericire aplicabil persoanelor imigrante

The immigrants’ right to happiness

Lucia-Ștefania AVRAM

33. Drogurile, un tribut prea mare pentru o fericire iluzorie.

Drugs, a too high tribute for an illusory happiness

Nicoleta BOGATU

INTERNATIONAL CONFERENCE:
"The European Human Rights Culture. The Right to Happiness"
- 6th Edition -

**Secțiunea a II-a: Rolul și funcțiile dreptului în formarea unor modele
de comportament social**

**Section 2: The role and functions of law in the formation of social
behaviour patterns**

Sala (conference room) 130

Moderatori (Moderators):

*Irina Zlătescu, prof.univ.dr., Academia Internațională de Drept
Comparat*

Gabriela Pohoăță, prof.univ.dr., DCCU

1. Dreptul la fericire și justiția

The right to happiness and justice

Irina Moroianu ZLĂTESCU – Prof. univ. dr., membru titular al Academiei
Internaționale de Drept Comparat/Professor Ph.D., titular member of
The International Academy of Comparative Law, Member of FRA Board
Management

2. Asimetrii în cultura fericirii la preșcolari

Asymétries dans la culture du bonheur dans les écoles maternelles

Octavia COSTEA – Prof. univ. dr., Chaire UNESCO Culture des droits de
l’homme et éducation au développement durable dans l’enseignement
préscolaire et primaire, Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir”

3. Dreptul la fericire în doctrina juridică românească

The romanian legal doctrine within right to happiness

Mihai BĂDESCU – Prof. univ. dr., Academia de Studii Economice,
București

4. Dreptul la fericire în epoca accelerării sociale

The right to happiness in the era of the accelerated development of society

Gabriella FALCICCHIO – Lect.univ.dr., Universitatea „Aldo Moro” din Bari

5. Rolul și funcțiile legii în formarea modelelor comportamentale

The role and functions of law in the formation of behavioral patterns

Ursulla Ollendorf – Lect. univ. dr. Universitatea „Aldo Moro” din Bari

6. Dreptul umanitar și protecția datelor personale

Humanitarian law and personal data protection

Dr. Adriana-Maria Șandru

Daniel-Mihail Șandru – Prof. univ. dr., Facultatea de Științe Juridice și Administrative, Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir”, București

7. Dreptul la fericire. Exemple de viață.

The right to happiness. Life instances

Mariana Rodica ȚIRLEA, PhD, assoc. prof., „Dimitrie Cantemir” Christian University, Bucharest, Romania

Iulița BÎRCĂ, scientific researcher, NIER, Republic of Moldova

8. Accesul și participarea la educație a copiilor cu C.E.S. în România

Access to and participation in education of children with C.E.S. in Romania

Dumitru Andrei – Conf.univ.dr. Universitatea Pitesti

9. Cultura drepturilor omului în învățământul preșcolar

The culture of human rights in pre-school education

Conona PETRESCU – Conf. univ. dr., Facultatea de Științe ale Educației, Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir”/Associate Professor Ph. D., Faculty of Education, “Dimitrie Cantemir” Christian University, Bucharest

10. Impactul rețelelor sociale asupra dreptului la fericire

The impact of social networks on the right to happiness

Dr. Silvia-Mona Iorgulescu – Șef sector formare, IRDO

11. Fericirea – o stare și un drept?

Happiness - a state and a right?

Roberta PLOSCĂ – Conf. univ. dr., Facultatea de Drept, Universitatea din Craiova

12. Ideea de fericire a adolescenților englezi și spanioli în prezent

English and Spanish Teens' Idea of Happiness Nowadays

Cristina ATHU – Associate Professor Ph.D., „Dimitrie Cantemir” Christian University, Bucharest Faculty of Foreign Languages,

Mihaela MATEESCU – Associate Professor Ph.D., „Dimitrie Cantemir” Christian University, Bucharest, Faculty of Foreign Languages

13. Inechitatea sistemului judiciar din România

The inequity of the judicial system in Romania

Bogdan DAVID – Conf. univ. dr. Facultatea de Științe Juridice și Administrative, Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir”, București/Associate Professor Ph.D., Faculty of Law and Administration Christian University "Dimitrie Cantemir", Bucharest

14. Dreptul la fericire și politica penală

The right to happiness and the criminal policy

Ion IFRIM – Conf. univ. dr., Cercetător științific II, Institutul de Cercetări Juridice, Acad. Andrei Rădulescu, Academia Română

15. Dreptul la fericire din perspectivă avocațială

The right to happiness from lawyer's perspective

Mihail NIEMESCH – Conf. univ. dr., Universitatea „Titu Maiorescu”, Institutul de Cercetări Juridice al Academiei Române „Andrei Rădulescu”

16. Re-Educarea culturii drepturilor omului în democrațiile tinere (cazul RM)

Re-Education of the Human Rights Culture in Young Democracies (MR)

Rodica Ciobanu- Conf. univ.dr. Academia de Științe din Republica Moldova

17. Studiu privind starea de bine și motivația pentru învățare a studenților

Survey on students' well-being and their motivation for learning

Nicoleta DUȚĂ – Conf. univ. dr., Departamentul Formarea Profesorilor, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, București/Associate Professor Ph.D., Department of Teacher Training, Faculty of Psychology and Educational Sciences, Bucharest,

Irina MOȚĂȚIANU – Lector Univ. dr., Departamentul Formarea Profesorilor, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, București/Assistant Professor Ph.D., Department of Teacher Training, Faculty of Psychology and Educational Sciences, Bucharest

18. Despre simbolismul justiției

About the justice symbolism

Constantin Cezar TITĂ – Conf. univ. dr., Universitatea Spiru Haret, Romania, Facultatea de Științe Juridice, Economice și Administrative, Craiova, Avocat, TITĂ&TITĂ Societate civilă de avocați, Membru al Asociației Române de filosofie a dreptului/Spiru Haret University, Romania Faculty of Juridical, Economic and Administrative Sciences, Craiova, Member of the Romanian Association for Philosophy of Law,

dr. Violeta Dana TITĂ – Avocat, TITĂ&TITĂ Societate civilă de avocați, Membru al Asociației Române de filosofie a dreptului, Lawyer, TITĂ&TITĂ Attorneys at Law, Member of the Romanian Association for Philosophy of Law

19. Accederea în funcții publice de conducere. Condiții și perspective în cariera funcționarilor publici

The accession to public leadership. Conditions and perspectives for the public officers' career

Benonica VASILESCU – Conf. univ. dr., Facultatea de Științe Juridice și Administrative, Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir”/Associate Professor Ph.D., Faculty of Juridical and Administrative Studies, “Dimitrie Cantemir” Christian University

20. „Fericirea, încotro”

„Where is happiness heading to”

Alice ZDANOVSKI – Conf. univ. dr., Facultatea de Științe Juridice și Administrative, Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir”/Associate Professor Ph.D., Faculty of Juridical and Administrative Studies, “Dimitrie Cantemir” Christian University

21. "Problema fericirii. Relația dintre dorințe și capacități."

The problem of happiness. Relationship between wild and capacities

Alexandru CORDOȘ – Lect. univ. dr., Facultatea de Drept, Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir”, Cluj

22. Dreptul la fericire și fericirea acestui drept

The right to happiness and happiness of this right

Dana STANA – Universitatea din Pitești/University of Pitesti

23. Fericirea – dimensiunea juridică

The happiness- legal dimensions

Veronica REBREANU – Lect. univ. dr., Facultatea de Drept, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca

24. Vârstele fericirii

Daniela ARONESCU – Profesor, Colegiul Național „Ion Neculce

Stoica Felicia – Profesor, Colegiul Național „Ion Neculce”

25. Trinomul dezvoltare- stat - educație, din perspectiva de mâine

The Development-State-Education Trinom, from the perspective of tomorrow

Vasile Miltiade Stanciu, drd. la Academia de Studii Economice din București /PhD Candidate in Legal Sciences at The Bucharest University of Economic Studies, Romania

26. Respectarea drepturilor omului în procesul penal. Consideratii privind expertiza judiciară în materie penală în lumina excentelor CEDO

Respect of human rights in the criminal process. Considerations on judicial expertise in criminal matter in the light of exemptions of the ECHR

Drd. Alexandru PEICEA – Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza”, București

27. Cultura fericirii și educația pozitivă

The happiness culture and the positive education

Elena Roxana VIȘAN – Drd., S.N.S.P.A., București

28. „Despre forța și limita dreptului”

“The power and limits of the right”

Viorel GHEORGHE

29. Fericirea - o alegere? (Perspective neuropsihologice)

Happiness - a choice? (neuropsychological perspectives)

Nistor Georgiana-Lorena

30. Dreptul la fericire privit din perspectivă juridică și psihologică

The right to happiness viewed from a legal and psychological perspective

Ștefania Popovici

INTERNATIONAL CONFERENCE:
"The European Human Rights Culture. The Right to Happiness"
(6rd Edition)

**Sectiunea a III-a: Dezvoltare economică și bunăstare socială- Relatia
dintre calitatea vietii și fericire**

**Section 3: Economic development and social welfare. The Relationship
between quality of life and happiness**

Sala (conference room) 132

Moderatori (Moderators):

Octavia COSTEA, prof.univ.dr. DCCU

Conona PETRESCU, conf.univ.dr., DCCU

1. Bunăstarea socială și dezvoltarea economică: un divorț anunțat

Social welfare and economic development: a divorce announced

Conf.univ.dr. Angelo CHIELLI – Universitatea „Aldo Moro” din Bari

2. Fericirea ca materie primă pentru bunăstarea socio-economică sau rezultatul final al acesteia

Happiness as a raw material for socio-economic well-being or its final result

Dr. Alda KUSHI – Universitatea „Aldo Moro” din Bari

3. Capitalismul și welfare state, condiții obligatorii a creării și menținerii bunăstării sociale

Capitalism and the welfare state, mandatory conditions for the creation and maintenance of social wellbeing

Sabin DRĂGULIN – Prof. univ. dr., Universitatea „Petre Andrei” din Iași

4. Accesul la fericire sau.... „lungul drum al zilei catre noapte”

Access to happiness or... "the long way of the day to the night"

Gheorghe LEPĂDATU – Prof. univ. dr., Facultatea de Finante Bănci și Contabilitate, Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir”/Professor Ph.D., Faculty of Finance, Banking and Accountancy, “Dimitrie Cantemir” Christian University, Bucharest

5. The economy of happiness

Constanța Aurelia CHIȚIBA – Prof. univ. dr., Facultatea de Administrarea Afacerilor Internaționale, Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir”/ Professor Ph.D., Faculty of International Business Administration, “Dimitrie Cantemir” Christian University, Bucharest

6. Vacantele si calatoriile si contributia acestora la cresterea gradului de fericire

Holidays and journeys and the way they increase happiness

Nicolae Neacșu – Prof. univ. dr., Facultatea de Management Turistic si Comercial, Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir”, București

Dr. Monica NEACȘU

7. „Ministerul fericirii” sau.... considerații despre raportul dintre respectul demnității, starea de fericire și nivelul de trai

"The Ministry of Happiness" or... Considerations on the relationship between respect for dignity, happiness and the standard of living

Mădălina TOMESCU – Prof. univ. dr., Facultatea de Științe Juridice și Administrative, Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir”/Professor Ph.D., Faculty of Juridical and Administrative Studies, “Dimitrie Cantemir” Christian University

8. Sărăcia și excluziunea socială a copiilor din România, pe primul loc în Uniunea Europeană. Impactul asupra educației

Romanian children's poverty ranks the first in the European Union. The impact on education

Daniela CIOCHINĂ – Conf. univ. dr., Facultatea de Științe Juridice și Administrative, Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir”, București

9. Metode de maximizare a nivelului de satisfacție a personalului

Methods of maximizing the staff level of satisfaction in work

Daniel-Laurențiu ȘTEFAN – Conf. univ. dr., MTC, Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir”, București

Cezar MILITARU – Conf. univ. dr., MTC, Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir”, București

Adriana ZANFIR – Lect. univ. dr., MTC, Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir”, București

Ana-Maria DINU – Lect.. univ. dr., MTC, Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir”, București

10. Implicatii ale regulamentului privind prelucrarea datelor cu caracter personal (GDPR) asupra respectării drepturilor omului

Implication of the general data protection regulation (GDPR) on human rights compliance

Cezar MILITARU – Conf. univ. dr., MTC, Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir”, București

Daniel-Laurențiu ȘTEFAN – Conf. univ. dr., MTC, Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir”, București

Ștefan Zaharie POP – Lect. univ. dr., MTC, Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir”, București

Adriana ZANFIR – Lect. univ. dr., MTC, Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir”, București

11. Calea spre fericire prin dezvoltare economica si sociala durabila

Gabriel I. NĂSTASE – Conf. univ. dr., Facultatea de Finanțe, Bănci, Contabilitate, Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir”, București

12. Accesul la informare, intre drepturi si obligatie”

Access to information, between rights and responsibilities

Emilia PASCU – Conf. univ. dr., Facultatea de Management Turistic și Comercial, Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir”

13. Dreptul la fericire- un drept existential

The right to happiness-a crucial right

Mariana Rodica ȚÎRLEA, Conf.univ.dr., Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir”, Cluj/Associate Professor Ph.D., “Dimitrie Cantemir” Christian University, Cluj

14. Rolul sistemului de contabilitate în procesul decizional

The role of accounting system in the decision-making process

Marilena ENE (MOCUȚA) – drd., Universitatea Valahia, Targoviște

15. Arhitectura sistemului de contabilitate în companii

Architecture of accounting system in companies

Doina Maria TILEA – Conf. univ. dr., Facultatea de Administrarea Afacerilor Internaționale, Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir”

16. Interconditionari turism-dreptul la fericire

Interconditioning aspects of tourism-the right to happiness

Andreea BALTARETU – Conf. univ. dr., Facultatea de Management Turistic și Comercial, Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir”

17. Dreptul meu la fericire: persoane și realizări.

My right to happiness: persons and achievements

Mariana Rodica ȚÎRLEA, PhD, assoc. prof., „Dimitrie Cantemir” Christian University, Bucharest, Romania

Andrei BÎRCĂ, student, „Ion Creangă”, University, Republic of Moldova

18. Fericire și sănătate

Happiness and health

Carmen Manuela CAZAN –Lect. univ. dr., Facultatea de Științe ale Educației, Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir”/Assistant Professor Ph.D., Faculty of Educational Sciences, “Dimitrie Cantemir” Christian University,

19. Felix qui nihil debet (fericit cel ce nu datorează nimic)

The one who owes nothing is happy

Bogdan RADU – Asist. univ. dr., Facultatea de Științe Juridice și Administrative, Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir”, București

20. Evoluția comerțului și impactul acesteia pentru economie și societate

On the evolution of e-commerce and its impact on economy and society

Alexandru BURDA – Lect. univ. dr., Facultatea de Management Turistic și Comercial, Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir”, București,

21. Paradigma socială a dreptului

The social paradigm of law

Oana Andra NIȚĂ – Academia de Studii Economice din București/The Bucharest University of Economic Studies, Bucharest, Romania

22. Dreptul la fericire în actualul context socio-economic european

The right to happiness in the current European socio-economic context

Mihaela Scarlat – Cercetător științific, IRDO -

23. Funcțiile și scopurile sociale ale dreptului

Madalina OLTEANU

24. Importanța dezvoltării durabile în arhitectură pentru dreptul la fericire aparținând locuitorilor din spațiul urban

The importance of sustainable development in architecture for the urban population’s right to happiness

Astrid Isabela BOGDAN,

Safa Singrid Adriana CANBOLANT

INTERNATIONAL CONFERENCE:
"The European Human Rights Culture. The Right to Happiness"
(6rd Edition)

Secțiunea a IV-a: Corelația dintre împlinirea dreptului la fericire și apariția statelor naționale unitare

Section 4: The correlation between the fulfillment of the right to happiness and the emergence of the unitary national states

Sala (conference room) 70

Moderatori (Moderators):

Constanța Călinoiu, prof.univ.dr.,DCCU

Nicoleta Elena Heghes, prof.univ.dr.,DCCU

1. Corelația dintre împlinirea dreptului la fericire și apariția statelor naționale unitare

The correlation of the accomplishment of the right to happiness and the creation of national unitary states

Constanța CĂLINOIU – Prof. univ. dr., Facultatea de Științe Juridice și Administrative, Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir”/Professor Ph.D., Faculty of Juridical and Administrative Studies, “Dimitrie Cantemir” Christian University,

2. Crearea statului național unitar român expresie a idealului generației de la 1848.

Creation of the national unitary Romanian state expression of the ideal of the generation from 1848.

Dr. Ioana DRĂGULIN – Muzeograf, „Muzeul Național Cotroceni”, București

3. Unele repere conceptuale despre dimensiunile și tendințele Dreptului românesc la fericire la 100 de ani de la Marea Unire. Rolul legislației în protecția, promovarea și dezvoltarea tradițiilor și valorilor culturale naționale specifice drepturilor omului

Some conceptual landmarks about the dimensions and tendencies of Romanian right to happiness 100 years after the Great Union. The role of legislation in the protection, promotion and development of national cultural traditions and values of human rights

Valentin-Stelian BĂDESCU – Lect. univ. dr. în cadrul Universității Româno-Germană din Sibiu și cercetător științific asociat al Institutului de Cercetări Juridice al Academiei Române./Assistant Professor Ph.D. in the Romanian-German University of Sibiu and associate scientific researcher of the Romanian Academy of Legal Research Institute

4. O anamneză a dreptului la fericire în constituționalismul românesc

A anamnesis of the right to happiness in the romanian constitutionalism

Lucian STĂNESCU – Lector univ. dr., Facultatea de Drept si Științe Administrative, Universitatea „Ștefan cel Mare Suceava”

5. Aspecte privind dreptul la fericire la inceputul secolului al XXI-lea. O perspectivă critică

Aspects Regarding the Right to Happiness at the begining of the the XXlst Century. A critic Perspective

Marcela Monica STOICA – Conf. univ. dr., Facultatea de Științe ale Comunicării, UCDC, București

6. Fundamentul raspunderii solidare a taranilor in materie fiscala in Moldova si Tara Romaneasca

The basis of the solidary fiscal responsibility of the peasants' in Moldova and Țara Românească

Ionuț CIUTACU – Lect. univ. dr., Facultatea de Științe Juridice și Administrative, Universitatea Creștină “Dimitrie Cantemir”/Faculty of Juridical and Administrative Studies, “Dimitrie Cantemir” Christian University

7. Formarea natiunilor si a statelor nationale

Formation of nations and national states

Camelia Brîncoveanu – Lect. univ. dr., Director Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, UCDC, București

8. Asigurarea dreptului la fericire- o functie esentiala a statului de drept

Ensurng the right to happiness-an essential function of unitary state

Sebastian Gabriel Popescu, Doctorand la Universitatea Nationala de Aparare Carol, Ph.D

ABSTRACTS

1. Rolul educației în realizarea dreptului la fericire

The part of education in achieving the right to happiness

Corina Adriana Dumitrescu, Prof. univ. dr., Președinte al Senatului Universității Creștine “Dimitrie Cantemir”/Professor Ph.D., President of the Senate of “Dimitrie Cantemir” Christian University

Rezumat: Ființa umană își autodefiniște sistemul de valori în cadrul procesului educațional. Această devenire a ființei umane reprezintă un mijloc de atingere a scopului său final reprezentat de starea de fericire. Educația are în vedere nu numai sprijinirea evoluției ființei umane, ci și realizarea acesteia în strânsă corelație cu evoluția tuturor membrilor unei comunități.

Cuvinte cheie: progres, devenire, scop.

Abstract: The human being is self- defining HIS own value system within and through the educational process. The formation of any human being is a way to reaching HIS final aim, which is represented by the state of happiness. Education takes into account not only the human being backing up, but also HIS achievement in lasting correlation with the evolution of all the members of a community.

Key words: progress, formation, aim.

2. Fericirea – categorie esențială în realizarea dreptului la fericire

Happiness- an essential category in achieving the right to happiness

Corina Adriana DUMITRESCU, Prof. univ. dr., Președinte al Senatului Universității Creștine “Dimitrie Cantemir”/Professor Ph.D., President of the Senate of “Dimitrie Cantemir” Christian University

Rezumat: Fericirea - până la urmă rațiunea de a fi sau sensul vieții fiecărui om – cunoaște în procesul realizării sale un mecanism deosebit de complex. Acest mecanism, deosebit de sensibil de altfel, este poate cel mai fin element al întregului sistem al mecanicii sociale. Într-atât de posibil /

imposibil este demersul atingerii fericirii, încât pentru aceasta a fost necesară apariția până la urmă a filosofiei sociale.

Cuvinte cheie: societate, individ, mecanică socială.

Abstract: Happiness - ultimately the “raison d’être” or the sense of every human being life- meets a major complex mechanism during its achievement process. This mechanism, an extremely sensitive one though, is perhaps the most delicate element inside the whole system of social mechanics. As possible or impossible the way to reaching happiness proved to be, that issue ultimately and necessarily required the coming into being of social philosophy.

Key words: society, individual, social mechanics.

3. Ispitele fericirii și angoasa

The temptations of happiness and angst

Vasile MACOVICIUC - Prof.univ.dr, Școala Națională de Studii Politice și Administrative, / Professor PhD. The National School of Political and Administrative Studies, The Faculty of Communication and Public Relations

Rezumat: Fericirea este, de obicei, înțeleasă ca proiecție utopică: starea în care, dacă nu toate dorințele personale, cel puțin cele mai importante/ semnificative sunt satisfăcute la o intensitate maximă pe o perioadă nefinită/nedefinită de timp. Sub raport psihologic, intervine punerea între paranteze [= omisiunea complexității vieții] și excesul de speranță. Or este suficient să avem în vedere faptul că - așa cum spune Spinoza - nu există speranță fără frică/teamă Sursele de suferință, ne-fericire, angoasă și disperare sunt totdeauna prezente - până la urmă, active - în noi și în afara noastră. De aceea, dimensiunea morală și implicațiile metafizice ale temei fericirii sunt evidente doar prin analize care nu sunt receptive la ispitele psihologice curente/cotidiene.

Cuvinte cheie: fericire, angoasă, disperare, situații-limită, finitudine, beatitudine, suferință.

Abstract: Happiness is usually understood as a utopian projection: the state in which, if not all one’s personal desires, at least the most important/ significant ones are satisfied at a maximum intensity for an in-finite/ undefined period of time. From a psychologic point of view, we have the putting between brackets [=the omission of the complexity of life] and the excess of hope. But it’s enough to bear in mind that, as Spinoza says, there is not hope without fear/ dread. The sources of

suffering, un-happiness, angst and despair are always present – eventually, active – in ourselves and outside of us. That’s why the moral dimension and the metaphysical implications of the theme of happiness are obvious only through analyses that are not receptive to the current/ ordinary psychological temptations.

Key words: happiness, angst, despair, borderline situations, finiteness, beatitude, misery.

4. Națiunea ca unitate culturală și unitate politică în concepția unor gânditori români

The nation as a cultural unity and political unity in the view of Romanian thinkers

Grigore GEORGIU - Prof. univ. dr., Școala Națională de Studii Politice și Administrative București, The National University of Political Studies and Public Administration Bucharest

Rezumat: Înfăptuirea deplină a unității naționale a românilor prin Marea Unire din 1918 a fost o operă pregătită și susținută de întreaga dezvoltare modernă a culturii și a gândirii românești. În acest studiu voi analiza modul în care obiectivele sociale, culturale și politice ale modernizării democratice s-au împletit în spațiul românesc cu imperative de ordin național. În acord cu abordările europene asupra ideii naționale, gânditorii români din epoca modernă au văzut în națiune concomitent o unitate culturală și o unitate politică. Odată cu destrămarea imperiilor în contextul primului război mondial, statul-națiune a devenit noul principiu de organizare politică a Europei, o sinteză a principiului democratic și a celui național. După al doilea război mondial, odată cu declanșarea și consolidarea procesului de integrare europeană, rolul și atribuțiile statele naționale au fost regândite și redefinite pentru a corespunde cu structura integrativă, de ordin supranațional, a Uniunii Europene.

Cuvinte cheie: ideea națională, autodeterminare, unitate culturală, stat-națiune, integrare europeană.

Abstract: The full realization of the Romanian unity through the Great Union of 1918 was a work prepared and supported by the entire modern development of Romanian culture and thinking. In this study I will analyze how the social, cultural and political objectives of the democratic modernization were interwoven in the Romanian space with national imperatives. In accordance with the European approaches to the national idea, the Romanian thinkers of the modern

age saw in the nation at the same time a cultural unity and a political unity. With the collapse of empires in the context of the First World War, the nation-state became the new principle of political organization of Europe, a synthesis of the democratic and the national principles. After World War II, with the launching and strengthening of the European integration process, the role and attributions of the national states have been redesigned and redefined to correspond with supranational integration structure of the European Union.

Key words: national idea, self-determination, cultural unity, nation-state, European integration.

5. Dreptul la fericire și justiția

The right to happiness and justice

Irina Moroianu ZLĂTESCU – Prof. univ. dr., membru titular al Academiei Internaționale de Drept Comparat/Professor Ph.D., titular member of The International Academy of Comparative Law, Member of FRA Board Management

Rezumat: Dreptul la fericire devine o realitate într-un stat de drept, în care se asigură egalitatea de șanse a tuturor membrilor săi. Evident, acest lucru este posibil dacă se garantează dreptul la o justiție echitabilă, adaptată la evoluția permanentă a societății, atât în ceea ce privește calitatea, cât și profunzimea actului de justiție. În acest scop, se impune existența unor garanții procedurale, a unor norme corespunzătoare de organizare și funcționare a sistemului judiciar, o activitate eficientă de administrare a justiției și, desigur, o activitate de management juridic și judiciar de o înaltă ținută profesională. Astfel, justiția reprezintă un factor real de echilibru și stabilitate.

Cuvinte cheie – stat de drept, egalitatea de șanse, justiție echitabilă, garanții procedurale

6. Asimetrii în cultura fericirii la preșcolari

Asymétries dans la culture du bonheur dans les écoles maternelles

Octavia COSTEA – Prof. univ. dr., Chaire UNESCO Culture des droits de l'homme et éducation au développement durable dans l'enseignement préscolaire et primaire, Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir”

Rezumat: Lucrarea noastră vizează identificarea parametrilor de operaționalizare a conceptului de căutare a fericirii la preșcolari. Derivând din Declarația universală drepturilor omului, prin care sunt stipulate toate drepturile

sociale, culturale, economice, politice și cetățenești, pe fundalul unei vieți libere și fericite, conceptul de căutare a fericirii dobândește sensuri multiple - de la aspectele ontologice la cele politice. Acesta desemnează autovalorizare și demnitate, sensuri contextuale (Cristian Ducu identifică valențe contextuale pentru fericire, externe și interne, pornind de la Aristotel și Thoma de Aquino), sensuri psihologice - starea de spirit pe care o numim fericire este legată de satisfacția vieții, de plăcere sau de o stare emoțională pozitivă, sensuri imediate, cu valențe ad hoc, alături de cultivarea valorilor etc. Unde intervin asimetriile? Din capacitatea relativă a societății, a familiei și a instituției educaționale de a garanta și de a proteja calitatea unui spațiu specific de libertate, de gândire și de acțiune pentru preșcolari. Calitatea acestui spațiu educațional este dată de educarea gândirii comunicaționale, însemnând vorbire – tăcere – ascultare, de relaționarea interpersonală, de participare activă la viața colectivă, de transferul de cunoștințe și de abilități în viața reală, de educarea responsabilității individuale și colective, precum și de relaționarea comunității de copii și a comunității contextuale formate din părinți, autorități locale și agenți economici.

Cuvinte cheie: căutare a fericirii, sensuri multiple, preșcolari, calitatea spațiului educațional.

Résumé: Notre travail vise à identifier les paramètres à opérationnaliser le concept de recherche du bonheur pour les enfants d'âge préscolaire.. Dérivé de la Déclaration universelle des droits de l'homme, qui stipule tous les droits sociaux, culturels, économiques, politiques et civiques sur le fond d'une vie libre et heureuse, le concept de recherche du bonheur acquiert de multiples significations - allant de l'ontologique au politique. Cela signifie l'autovalorisation et la dignité, des significations contextuelles (Cristian Ducu identifie les valeurs contextuelles du bonheur, externe et interne, à partir d'Aristote et de Thoma de Aquino), des significations psychologiques - l'ambiance que nous appelons bonheur est liée à la satisfaction de vivre, de jouir un état émotionnel positif, des significations immédiates, des valences ad hoc, ainsi que cultiver des valeurs, etc. Où va l'asymétrie? De la capacité relative de la société, de la famille et des établissements d'enseignement à garantir et à protéger la qualité d'un espace spécifique de liberté, de pensée et d'action pour les enfants d'âge préscolaire. La qualité de cet espace est donnée par l'éducation de la pensée communicative, qui signifie parole - silence - obéissance, les relations interpersonnelles, la participation active à la vie collective, le transfert de connaissances et de compétences dans la vie réelle, l'éducation à la responsabilité individuelle et collective, ainsi que les

relations de la communauté des enfants et de la la communauté contextuelle composée des parents, des autorités locales et des parties prenantes.

Mots-clés: recherche du bonheur, sens multiples, école maternelle, qualité de l'espace éducatif.

7. Subiectele Regulamentului General privind Protecția Datelor în caleidoscopul nuanțelor de fericire

The subjects of the General Data Protection Regulation in the kaleidoscope of the nuances of happiness

Daniel-Mihail ȘANDRU - Prof. univ. dr., Facultatea de Științe Juridice și Administrative, Universitatea Creștină "Dimitrie Cantemir"/Professor Ph.D., Faculty of Juridical and Administrative Studies, "Dimitrie Cantemir" Christian University

Dr. Irina Alexe

Rezumat: După câteva luni de la intrarea în vigoare a, poate, celui mai renumit regulament al Uniunii Europene, o analiză a poziționării subiectelor Regulamentului General privind Protecția Datelor este necesară pentru a spulbera unele mituri crescute în umbra necunoașterii. Studiul are în vedere efectele regulamentului nu doar asupra celor mai importante subiecte ale sale – operatorul și persoana vizată – dar și cu privire la instituții și autorități implicate, alte categorii de persoane interesate ori chiar categoria entităților excluse de la aplicare. Un inventar al atitudinilor decelate de practica primei jumătăți de an de aplicare, prin raportare la riscuri și sancțiuni, proceduri și principii, incidente și aplicare corespunzătoare și uniformă a regulamentului în toate statele membre ale Uniunii Europene și nu numai.

Cuvinte cheie: persoana vizată; operator; împuternicit; autoritatea națională de protecția datelor; Regulamentul General privind Protecția Datelor; România.

Abstract: Few months after the enforcement of what may be called the most renowned Regulation of the European Union, an analysis of the positioning of the subjects of the General Data Protection Regulation proves to be necessary, in order to debunk some myths issued by the lack of knowledge of its contents. The study concerns not only its most important subjects – the controller and the processor – but also the involved institutions and authorities, the categories of concerned persons or even the category of entities excluded from its application. An inventory of the attitudes identified during the first semester of

enforcement, compared with the risks and sanctions, procedures and principles, events and the extent of the compliant application of the regulation in all the European Member States and beyond.

Key words: the data subject; controller; processor; national supervisory authority; General Data Protection Regulation; Romania

8. Spirit uman, raționalitate juridică și dreptul la fericire

Human spirit, legal rationality and the right to happiness

Ion CRAIOVAN, prof.univ.dr., Director adj. IIDO, Președintele Asociației Române de Filosofie a Dreptului /Professor Ph.D., deputy director IIDO, President of the Romanian Association of Law Philosophy

Rezumat: Spiritul uman, ca principiu nematerial, conferă energie, pune ordine, conferă coerență și sens omului în lume. Componentele sale definitorii sunt: intelectul-ca abilitate umană de a surprinde ordinea lucrurilor și rațiunea, cu valențele ei operatorii. După Hegel, spiritul este chiar principiul raționalității lucrurilor. Fericirea ca sentiment complex și superior, este înțeleasă de multe ori, ca o entitate afectivă rebelă, independentă și imprevizibilă în relație cu raționalitatea. În lumea juridică raționalitatea are o configurație specifică care marchează și dreptul la fericire, ca expresie normativă, ca drept subiectiv. Relația dintre raționalitatea juridică și dreptul la fericire este greu de surprins. În acest sens, în comunicarea de față, încercăm câteva reflecții.

Cuvinte cheie: spirit uman, rațiune, raționalitate juridică, fericire, drept la fericire

Abstract: The human spirit, as an immaterial principle, gives energy, puts order, conveys human consistency and sense to the world. Its defining components are: the intellect-as a human ability to surprise the order of things and reason, its operative valences. After Hegel, the spirit is the very principle of rationality of things. Happiness as a complex and superior feeling is often understood as a rebellious, independent and unpredictable affective entity in relation to rationality. In the legal world, rationality has a specific configuration that marks the right to happiness, as a normative expression, as a subjective right. The relationship between legal rationality and the right to happiness is hard to be surprised. In this regard, in this paper, we are trying some reflections.

Key words: human spirit, reason, legal rationality, happiness, the right to happiness

9. Axiologia fericirii

The axiology of happiness

Gabriela POHOAȚĂ – Prof. univ. dr. hab., Facultatea de Științe Juridice și Administrative, Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir”/Professor Ph.D. hab., Faculty of Juridical and Administrative Studies, “Dimitrie Cantemir” Christian University,

Mihaela MOCANU – Lect. univ. dr., Facultatea de Limbi și Literaturi Străine, Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir”/Assistant Professor Ph.D., Faculty of Foreign Languages and Literatures, “Dimitrie Cantemir” Christian University

Rezumat: Tema comunicării noastre vizează cercetarea filosofică a fericirii care reclamă o abordare complexă, inter și transdisciplinară a acestei problematici. Din această perspectivă, susținem ideea că fericirea nu este doar o sinergie a bucuriilor simple, ci o valoare „terminus” înspre care converg toate celelalte valori. Dacă libertatea, adevărul, dreptatea sunt atât valori scop, cât și valori mijloc, fericirea este scopul fundamental al vieții care implică înțelepciune iar aceasta presupune practicarea tuturor virtuților. Astfel, apreciem că fericirea nu poate fi atinsă fără un permanent catharsis (purificare) care poate fi oferit de filosofie ca „formă a iubirii absolute”. De aici legătura funciară între filosofie și fericire. Fericirea autentică este legată de spirit și presupune o excepțională conștiință de sine a omului.

Cuvinte cheie: fericire, axiologie, valoare, scop, mijloc, virtute, spirit, conștiință de sine

Abstract: The topic of our paper envisages the philosophical research of happiness that requires a complex, inter and transdisciplinary approach of this issue. From this perspective, we support the idea that happiness is not only a synergy of simple joys, but a "terminus" value towards which all the other values converge. If freedom, truth, justice are both goal values and middle values, happiness is the fundamental purpose of life that implies wisdom, and therefore requires the practice of all virtues. Thus, we appreciate that happiness cannot be reached without a permanent catharsis (purification) that philosophy can offer as a "form of absolute love". Hence the close connection between philosophy and happiness. Authentic happiness is linked to the spirit and involves an exceptional self-consciousness.

Key words: happiness, axiology, value, purpose, middle, virtue, spirit, self-consciousness.

10. Drepturile și libertățile cetățenești în sistemul constituțional al României moderne

Citizens' Rights and Freedoms in Modern Romania's Constitutional System

Nicu POHOAȚĂ – Prof. univ. dr., Facultatea de Arhivistică, Academia de Poliție “Al. Ioan Cuza”, București/Professor Ph.D., Faculty of Archive, “Al. Ioan Cuza” Police Academy, Bucharest

Rezumat: Studiul cuprinde o analiză comparativă a modului în care drepturile și libertățile cetățenești și-au găsit loc în sistemul constituțional al României moderne, de la Regulamentele Organice până la Constituția din 1923. Autorul consideră că evoluțiile înregistrate în acest domeniu reflectă treptata modernizare a societății românești, sub influența benefică a modelelor constituționale europene occidentale. Astfel, întregul proces evolutiv al conceperii drepturilor și libertăților cetățenești, consacrate în sistemul constituțional al României moderne, este analizat în conexiune cu mutațiile semnificative care au avut loc în cultura europeană a drepturilor omului pe parcursul epocii moderne.

Cuvinte-cheie: Regulamentele Organice, Convenția de la Paris din 1858, Statutul Dezvoltator al Convenției de la Paris din 1864, Constituția din 1866, Constituția din 1923.

Abstract: The study includes a comparative analysis of the way in which the citizens' rights and freedoms found their place in modern Romania's constitutional system, ever since the Organic Regulations to the 1923 Constitution. The author considers that the evolutions registered in this field reflect the gradual modernization of the Romanian society, under the beneficial influence of the Western European constitutional models. Thus, the entire evolutionary process of conceiving the citizens' rights and freedoms, enshrined in the constitutional system of modern Romania, is analyzed in connection with the significant mutations that have taken place in the European culture of human rights during the modern epoch.

Key words: Organic Regulations, Convention of Paris (1858), Developing Statute of the Convention of Paris (1864), 1866 Constitution, 1923 Constitution

11. Cesare Beccaria – arta de a conduce oamenii spre fericire

Cesare Beccaria – art to lead people to happiness

Melanica-Rita BARBU – Lect. univ. dr., Director, Institutul de Istorie și Studii Cantemiriene, UCDC, București

Rezumat: Cesare Beccaria Bonesana, marchiz de Gualdrasco și Villareggio (1738-1794), a fost unul dintre cei mai cunoscuți gânditori ai Iluminismului italian și european. Ideile sale inovatoare au creat polemici în epocă și, în egală măsură, s-au răspândit în Europa și peste Oceanul Atlantic, devenind bază pentru reformele absolutist-luminate ale unor conducători, cum ar fi: Friedrich al II-lea (1740-1786), în Prusia, Iosif al II-lea (1780-1790), în Imperiul Habsburgic, și Ecaterina cea Mare (1762-1796), în Rusia.

Cuvinte cheie: Iluminism, absolutism, reforme, gânditor, polemică

Abstract: Cesare Beccaria Bonesana, Marquis of Gualdrasco and Villareggio (1738-1794), was one of the most well-known thinkers of the Italian and European enlightenment. His innovative ideas created polemics in the era and, equally, they spread to Europe and across the Atlantic Ocean, becoming the basis for the absolute-enlightened reforms of some rulers, such as Friedrich II (1740-1786), in Prussia, Joseph of II (1780-1790), in the Habsburg Empire, and Catherine the Great (1762-1796), in Russia.

Key words: Enlightenment, absolutism, reform, thinking, polemics

12. Problematica libertății în doctrina teologică, filozofică și juridică

The problems of freedom theological, philosophical and legal doctrine

Dr. Marius ANDREESCU – Judge at the Court of Appeal in Pitesti, Lecturer PhD at the University of Pitesti

Rezumat: Orice încercare în sfera științelor umaniste de a caracteriza și de a explica omul în individualitatea sa dar și în contextul existențial social se raportează și la problema libertății. Libertatea este esențial legată de ființa umană dar și de fenomenalitatea existențială a omului. Omul este singura ființă creată ale cărei dimensiuni ontologice fundamentale sunt libertatea și spiritul. Libertățile juridice sunt o expresie fenomenală a existenței umane a căror legitimitate și temei este conferit de dimensiunea ontologică a libertății umane. În acest context sunt analizate principalele caracteristici ale libertăților juridice și importanța practică a sensului ontologic care trebuie să se regăsească în libertățile consacrate de lege Libertățile juridice și în primul rând cele constituționale nu pot fi reduse la dimensiunea lor normativă, ca simplă expresii a voinței legiuitorului la un moment istoric determinant. Libertatea omului conceptualizată în libertăți juridice are determinații exterioare dreptului. Aceste fundamente ontologice ale libertății sunt exprimate în mod deosebit de teologie și filozofie. În acest studiu

realizăm o analiză a fundamentelor existențiale a libertăților juridice din perspectiva unor concepții teologice și filozofice. Ne propunem evidențierea dimensiunii ontologice a libertăților juridice în contextul mai larg al libertății umane, considerând alături de Kant că libertatea este „cheia de boltă” al întregului sistem al rațiunii pure dar și a oricărei construcții normative juridice într-o societate democratice

Cuvinte cheie: Libertatea ca valoare morală / Libertatea în concepțiile teologice / Libertatea în doctrina filosofică / Trăsăturile libertăților juridice

Abstract: Any attempt in the sphere of humanities to characterize and explain man in his individuality but also in the social existential context also relates to the issue of freedom. Freedom is essentially related to the human being, but also to the existential phenomenality of man. Man is the only created being whose fundamental ontological dimensions are freedom and spirit. Legal freedoms are a phenomenal expression of the human existence whose legitimacy and motivation is conferred by the ontological dimension of human freedom. In this context, the main features of the legal freedoms and the practical importance of the ontological meaning to be found in the freedoms enshrined in law. The legal freedoms and, above all, the constitutional ones can not be reduced to their normative dimension, as mere expressions of the legislature's will at a decisive historical moment. Freedom of man conceptualized in legal freedoms has determinations outside the law. These ontological foundations of liberty are particularly expressed by theology and philosophy. In this study we undertake an analysis of the existential foundations of juridical liberties from the perspective of theological and philosophical conception. We aim to highlight the ontological dimension of legal freedoms in the wider context of human freedom, considering Kant that liberty is the "keystone" of the whole system of pure reason, and of any legal normative construction in a democratic society.

Key words: Freedom as Moral Value / Freedom in Theological Concepts / Freedom in Philosophical Doctrine / Traits of Legal Freedoms

13. Dreptul la fericire, între libertate, necesitate și condiționare

The right to happiness, between freedom, necessity and conditioning

Agata Mihaela POPESCU, Conf. univ. dr., Facultatea de Științe Juridice și Administrative, Universitatea Creștină “Dimitrie Cantemir”/Associate Professor Ph.D., Faculty of Juridical and Administrative Studies, “Dimitrie Cantemir” Christian University and Director of the International Institute for Human Rights

Rezumat: Pentru fiecare om, fericirea, înțeleasă ca esență a condiției umane, este, deopotrivă, un drept natural, o condiție necesară a existenței și perpetuării ființei umane, a capabilității și capacității omului de a genera bunăstare, moralitate, idealitate și datorie. Dar, în același timp, fericirea este și un efect individualizat și strict personalizat al ontologiei sociale, al unui proiect de viață, al unui ideal și al unui parcurs. Desigur, fericirea nu se atribuie prin decret, nu se obține prin lege sau hotărâre judecătorească, deși, în fiecare cauză, slujind dreptatea, completele de judecată aduc, aproape în fiecare cauză, și un univers de fericire în viața oamenilor, iar pentru nefericire nu există sancțiuni nici judiciare și nici măcar morale. Fericirea și nefericirea sunt caracteristici și atribute ale ființei umane, mai exact ale ființării umane, iar ființarea ține de sinergia dintre sine și lume, dintre om și oameni, dintre om și societate, dintre om și univers, dintre om, trăire, drept, datorie și, mai ales, cunoaștere.

Cuvinte cheie: fericire, libertate, condiție, necesitate, ființare, cunoaștere

14. Obiectul contractului: fericirea

Object of the contract: happiness

Raluca Ștefania SUCIU – Lector univ. dr., DPPD, Universitatea Creștină Dimitrie Cantemir, București/Assistant Professor Ph.D., DPPD, Christian University Dimitrie Cantemir, Bucharest

Rezumat: Ca toate lucrurile importante în ordinea umană a lumii, fericirea este un cuvânt; așadar, orice raportare la fericire din perspectivă conceptuală nu poate fi decât o abordare terminologică, o analiză în care trebuie să regăsim deschideri către domenii și discipline precum semiotică, filosofia limbajului, antropologie culturală, psihologie și psihanaliză. Deși omul caută în permanență fericirea, este dificil să definim ce înseamnă pentru fiecare individ acest termen. De cele mai multe ori ne raportăm la o abordare conceptuală, aspectele practice ale obținerii fericirii rămânând paradoxal secundare. Având în vedere că în ultimele câteva mii de ani, adică de-a lungul întregii sale istorii cunoscute, omenirea nu a încetat nicio clipă să se raporteze la conceptul de fericire și să îl desbată în cele mai diverse moduri, nu ne rămâne decât să încercăm să notăm acum câteva perspective inedite asupra acestui termen și asupra istoriei sale și a istoriilor legate de metamorfozele sale.

Cuvinte cheie: fericire, contract social, drepturile omului

Abstract: Like all the important things in the human order of the world, happiness is a word; therefore, any reference to happiness from a conceptual

perspective can only be a terminological approach, an analysis in which we must find openings to fields and disciplines such as semiotics, philosophy of language, cultural anthropology, psychology. Although man is always looking for happiness, it is difficult to define what this term means for each individual. Most of the times we refer to a conceptual approach, the practical aspects of achieving happiness remaining paradoxically secondary. Considering that over the last few thousand years, that is to say, throughout its known history, mankind has not ceased to relate to the concept of happiness and take it down in the most diverse ways, we only have to try let us note a few unprecedented perspectives on this term and its history and histories of its metamorphoses.

Key words: happiness, social contract

15. Populația, migrația și mediul internațional de securitate

Population, migration and international security environment

Florian RĂPAN – Prof. univ. dr. Facultatea de Științe ale Comunicării, Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir”, București

Rezumat: Migrația este un fenomen complex, ce constă în deplasarea unor persoane dintr-o arie teritorială în alta, urmată de schimbarea domiciliului și/sau de încadrarea într-o formă de activitate în zona de sosire. Această definiție nu face referire la granițele naționale, însă tipologia migrației distinge, în funcție de acest criteriu, între migrația internă și migrația externă sau internațională. Relațiile dintre securitate și migrație sunt indiscutabile. Pe de o parte, migrația poate fi rezultatul manifestării anumitor amenințări la adresa securității indivizilor umani, precum violarea drepturilor omului, conflictul etnic, războiul civil etc. Pe de altă parte, migrația însăși poate constitui o sursă de riscuri, pericole și amenințări, atunci când nu este controlată, provocând accentuarea criminalității organizate, a violenței xenofobe și rasiale etc. Ambele ipoteze au fost „verificate” în Europa: migrația ca rezultat al insecurității poate fi ilustrată prin cazul destrămării violente a Iugoslaviei, ce a dat naștere la fluxuri de refugiați către țările vecine, iar migrația ca sursă de insecuritate este demonstrată prin evenimentele ultimilor ani în Europa.

Cuvinte cheie: migrație, securitate, riscuri, granițe naționale, pericole

Abstract: Migration is a complex phenomenon that involves moving people from one territorial area to another, followed by a change of residence and / or engaging in a form of activity in the destination area. This definition

does not refer to national boundaries, but the typology of migration differentiates, according to this criterion, between internal migration and external or international migration. Relations between security and migration are indisputable. On the one hand, migration may be the result of certain threats to the security of human beings, such as human rights violations, ethnic conflict, civil war, etc. On the other hand, migration itself can be a source of risks, dangers and threats, when it is not controlled, causing the accentuation of organized crime, xenophobic and racial violence, etc. Both assumptions have been "verified" in Europe: migration as a result of insecurity can be illustrated by the violent violence of Yugoslavia, which has given rise to refugee flows to neighboring countries, and migration as a source of insecurity is demonstrated by events of recent years from Europe.

Key words: migration, security, risks, national borders, dangers

16. Cultura drepturilor omului în învățământul preșcolar

The culture of human rights in pre-school education

Conona PETRESCU – Conf. univ. dr., Facultatea de Științe ale Educației, Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir”/Associate Professor Ph. D., Faculty of Education, “Dimitrie Cantemir” Christian University, Bucharest

Rezumat: Lucrarea noastră abordează problema cadrului conceptual de referință al educației în învățământul preșcolar din perspectiva drepturilor inalienabile ale omului. Un copil preșcolar este considerat unic, abordarea pentru acesta este holistică și pluridisciplinară, relația didactică se bazează pe învățare situațională și pe joc, în contextul implicării tuturor factorilor educaționali societali părinți–grădinițe-comunități locale. Cultura drepturilor omului la preșcolari rezidă din principalele pârgii externe și interne asumate de societate în învățarea formală, nonformală și informală: cadrul legislativ ancorat în documentele fundamentale pentru drepturile omului UNESCO cu sprijinul UNICEF, Agenda 2030 și Agenda 2020, Convenția pentru drepturile copilului, Legea educației naționale, curriculumul național pentru învățământul preșcolar structurat pe domeniile experiențiale Limbă și comunicare, Științe, Om și societate, Estetic și creativ, Psihomotric, documentele de evaluare, de formare continuă și de management pentru învățământul preșcolar ș.a.

Cuvinte cheie: cadru conceptual de referință, cultura drepturilor omului, drept inalienabil, preșcolar, pârgii externe și interne.

Abstract: Our paper addresses the issue of conceptual reference framework of education in pre-school education from the point of view of the inalienable human rights. A preschool child is considered unique, and so the approaches for him are holistic and multidisciplinary, didactical relation is based on situational learning and on the game, in the context of the involvement of all societal educational factors parents-kindergartens-local communities. The culture of human rights in preschools is based on the main external and internal levers assumed by society in formal, non-formal and informal learning: the legal framework embedded in UNESCO's fundamental human rights documents with the support of UNICEF, Agenda 2030 and Agenda 2020, Convention on the Child's Rights, National Education Law, national curriculum for preschool education structured in the experiential fields Language and Communication, Sciences, Human and Society, Aesthetic and Creative, Psychomotric, assessment documents, lifelong learning and management from the preschool education perspective, etc.

Key words: conceptual reference framework, human rights culture, inalienable right, pre-school, external and internal leverage.

17. Protecția juridică a demnității persoanei în contextul infracțiunilor de opinie săvârșite prin presă

Legal protection of the human's right to dignity in the context of offenses committed by the press

Anca PĂIUȘESCU – Lect. univ. dr., Facultatea de Științe ale Comunicării, Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir”, București

Rezumat: Alături de viața, libertatea, integritatea corporală și sănătatea persoanei, un atribut de maximă importanță al ființei umane îl constituie demnitatea persoanei. Numai în măsura în care o persoană se bucură de demnitate, toate celelalte atribute menționate pot fi evidențiate la adevărata lor valoare. Între aceste valori există o legătură aproape indisolubilă, deoarece lezarea numai a uneia dintre ele duce la afectarea persoanei în ansamblu. Tocmai de aceea aceste atribute sunt considerate ca fiind fundamentale pentru normala existență a oricărei persoane și, implicit, a relațiilor sociale la care indivizii iau parte. În România, principiul protecției și garantării demnității umane este prevăzut încă din primele articole ale Constituției, demnitatea umană fiind una dintre valorile supreme într-o societate democratică, pe care statul se obligă să o apere și să o garanteze. În cadrul breslei jurnalistice este binecunoscut faptul că mass-media, datorită calității sale de

principal comunicator în spațial public, este și un potențial instrument prin intermediul căruia se pot produce infracțiunile de opinie, precum calomnia, insulta, instigarea la discriminare, instigarea la ură, ș.a.

Cuvinte cheie: demnitatea omului, protecție juridică, libertatea presei, limitele libertății presei

Abstract: Alongside the right to life or freedom, the right to body integrity, and the health of the person, an attribute of most importance to the human being is "the dignity" of the person. Only on that extent, that a person enjoys dignity, can all other attributes be highlighted to their true value. Between these values there is an almost indissoluble link, because the damage of only one of them leads to damage to the person as a whole. This is precisely why these attributes are considered to be fundamental to the normal existence of any person and, implicitly, to the social relationships to which individuals take part. In Romania, the principle of the protection and guarantee of human dignity is provided by the very first articles of the Constitution, human dignity being one of the supreme values in a democratic society, which the state undertakes to defend and guarantee. Within the journalistic guild, it is well known that the media, due to its quality as the main communicator in public space, is also a potential tool through which crimes of opinion, such as calumny, insult, incitement to discrimination, incitement to hatred, are committed.

Key words: human dignity, legal protection, press freedom, limits to press freedom

18. Dreptul la fericire aplicabil persoanelor imigrante

The immigrants' right to happiness

Lucia-Ștefania AVRAM

Rezumat: Autorul acestei lucrări face legătura dintre raportul mondial cu privire la migranți și raportul mondial al fericirii, pentru a înțelege corelația dintre nivelul de trai atât în țara de origine cât și în țara gazdă și corelația dintre drepturile, libertățile și obligațiile care se cuvin acestei categorii de persoane. În funcție de acordurile sau tratatele semnate de diferite țări, unele persoane nu pot beneficia de aceleași drepturi oriunde în lume iar în țara gazdă se pot simți discriminați și afectați sau, din contră, avantajați în etapa de integrare și adaptare.

Cuvinte cheie: imigranți, drepturi, libertăți, obligații, integrare, fericire

19. Drogurile, un tribut prea mare pentru o fericire iluzorie.

Drugs, a too high tribute for an illusory happiness

Nicoleta BOGATU

Abstract: Drug use has devastating effects on consumers. The one who is intoxicated with the substance of death has no control over him, he can no longer realize the fact that his body is in danger, because is caught in an euphoric state, a temporary one that is never the same. From this reason the consumer wants to increase the dose. Psychiatrists, psychologists and people in the field of sociology draw attention to the fact that drug addiction is a chronic disease and the measures need to be taken from the early stages of consumption.

The most important is the support we can offer to addicts: moral support, positive outlook on life, behavioral therapy, counseling

20. Dreptul la fericire al părților contractante

Right to happiness of contracting parties

Cristian-Ionuț MUȘAT – Avocat, membru al Baroului București/Lawyer, member of Bucharest Bar Association

Rezumat: În cursul istoriei putem identifica referințe relevante cu privire la constituirea și executarea unui contract, fie el de interes public sau de interes privat. În ultimă instanță, am putea considera că, de fapt, scopul fundamental al fiecărui contract îl constituie fericirea. Fiecare parte urmărește ca prin contractul ce îl încheie să își procure un anumit nivel de fericire în viața sa. Însă, așa cum este de înțeles din însuși caracterul contractual, această fericire nu depinde numai de propria voință, ci și de voința celeilalte părți contractante, iar uneori chiar și de voința unor terți sau a unor evenimente. În executarea unui contract, mai ales când executarea se desfășoară pe o perioadă întinsă în timp, impreviziunea poate avea un efect determinant. Va reveni părților, alături de doctrină, de legiuitor și de jurisprudență, rolul de a înlătura acest impediment din calea fericirii.

Cuvinte cheie: contract, executare, fericire, impreviziune, efecte

Abstract: Over the course of history, we can identify relevant references regarding the conclusion and performance of an agreement, be it of public or private interest. Ultimately, we could consider that, in fact, the fundamental purpose of each agreement is happiness. Each party pursues, by the agreement they conclude, to acquire a certain level of happiness in their life. However, as it is understood from the

contractual nature itself, this kind of happiness does not depend only on their own will, but also on the will of the other contracting party and sometimes even on the will of third parties or certain events. For the performance of an agreement, especially when the performance is carried out over an extended period of time, the imprevison can have a decisive effect. The parties shall have the role, together with the doctrine, the legislator and the jurisprudence, of removing this impediment from the path to happiness.

Key word: agreement, performance, happiness, imprevison, effects

21. Aspecte teoretice si practice privind calea extraordinara de atac a recursului in casatie

Theoretical and practical aspects regarding the extraordinary way appealing the cassation appeal

Marius RADU – Conf. univ. dr., Facultatea de Științe Juridice și Administrative, Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir”/Associate Professor Ph.D., Faculty of Juridical and Administrative Studies, “Dimitrie Cantemir” Christian University

22. „Dreptul la fericire din perspectivă pluridisciplinară”

The right to happiness from a multidisciplinary perspective

Iosif FRIEDMANN-NICOLESCU – Avocat, membru al Baroului București, cercetător științific asociat – Doctor în științe juridice, membru al Asociației Române de Filosofia Dreptului

Rezumat: Analiza Dreptului la fericire și noțiunea de maximă generalitate “fericire” sunt analizate pluridisciplinar, deoarece reprezintă baza unei filosofii a Fericirii. Această filosofie a Fericirii este baza teoretică și metodologică a analizei vieții sociale și a vieții spirituale a unui popor sau a unei națiuni. Drepturile, Libertățile și Fericirea stau la baza prosperității sociale, economice și spirituale.

Cuvinte cheie: Fericirea, Bucurie, Viață socială, Viață spirituală, Drepturi și libertăți.

23. Oportunități în vremuri de criză. De la Revoluția Woodstock la Revoluția Facebook.

Opportunities in times of crisis. From the Woodstock Revolution to Facebook Revolution.

Luminița KOHALMI – Conf. univ. dr., Facultatea de Științe ale Comunicării, Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir”, București

Rezumat: Fenomenul de contestare a establishment-ului politic în statele democratice este în plină ascensiune, iar tinerii, în căutare de repere și de stabilitate, resping politica tradițională. În istoria recentă, au mai existat asemenea momente-cheie de ciocnire între generații, generatoare de progres. Unul dintre aceste momente a fost Festivalul de la Woodstock, din 1969, la care tinerii, membri ai mișcării hippy, ascultând folk și rock, combăteau războiul cu dragoste și flori în păr. Și astăzi, tinerii nemulțumiți și debusolați, din care mulți hipsteri cu barbă și rame groase de ochelari, ascultând muzică electronică și rock, se întâlnesc în mod real pe baricadele Revoluției Facebook, „avertizați” de existența evenimentului pe vreun grup din social media. Ambele revoluții, Woodstock și Facebook, au loc pe fondul unor schimbări culturale și tehnologice profunde, care reușesc să restructureze relațiile în societate și să impună noi modele de funcționare a acesteia.

Cuvinte cheie: criză, revoluție, Woodstock, Facebook, social media

Abstract: The phenomenon of challenging the political establishment in democratic countries is on the rise, and young people, in search of landmarks and stability, reject traditional politics. In recent history, there have been similar key moments of inter-generations clashes, triggering progress. One of these moments was created by the Woodstock Festival in 1969, where young people, members of the hippie movement, listening to folk and rock music, fought against the war with love and flowers in their hair. And today, confused and discontented young people, of whom many bearded hipsters wearing thick eyeglass frames, listening to electronic and rock music, are actually meeting on the Facebook Revolution barricades, "warned" about the existence of the event on some social media group. Both revolutions, Woodstock and Facebook, develop on the background of profound cultural and technological changes that manage to restructure relationships in our community and impose new models for functioning.

Key words: crisis, revolution, Woodstock, Facebook, social media

24. Natura fericirii

The nature of happiness

Ramona ANGHEL – Lect. univ. dr., Facultatea de Științe ale Educației, Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir”, București/Assistant Professor Ph.D., The Faculty of Educational Sciences “Dimitrie Cantemir” Christian University, Bucharest

Rezumat: Fericirea poate fi întâlnită în multe forme și în situații diferite. Este o stare de bine, resimțită fizic, spiritual și emoțional, pe care o poți

experimenta oriunde și oricând, într-un mod foarte personal. Ființele umane sunt înzestrate cu un potențial înnăscut de a fi fericite. Dar care este natura fericirii? Este plăcere sau satisfacție? Este mulțumire sau liniște sufletească? Fericirea este o explozie emoțională, o expresie a bucuriei pure. Este un sentiment intens și tranzitoriu care apare atunci când are loc o îmbunătățire considerabilă a unui aspect al vieții noastre. Această lucrare analizează natura fericirii și legătura acesteia cu inteligența spirituală.

Cuvinte cheie: fericire, stare de bine, emoție, inteligență spirituală

Abstract: Happiness may come in many forms and it can be found in different situations. Happiness is a personal state of physical, spiritual and emotional well-being that one can experience anywhere and anytime. Human beings are endowed with an innate potential for being happy. But what is the nature of happiness? Is it pleasure or satisfaction? Is it contentment or peace of mind? Happiness is a surge of emotion, an experience of sheer delight. It's an intense and transient feeling that only exists when there has been a considerable improvement in some aspect of our lives. This paper examines the nature of happiness and its relation to spiritual intelligence.

Key words: happiness, well-being, emotion, spiritual intelligence

25. „Dreptul la fericire” din perspectiva „drepturilor omului” și a categoriei de „gen”

The “Right to Happiness” from the Perspectives of “Human Rights” and “Gender”

Henrieta Anișoara ȘERBAN – CSII dr., Institutul de Științe Politice și Relații Internaționale „Ion I.C. Brătianu” al Academiei Române, CSIII dr., Institutul de Filosofie și Psihologie „Constantin Rădulescu-Motru” al Academiei Române

Rezumat: Comunicarea își propune să interpreteze „dreptul la fericire” din perspectiva „drepturilor omului” și a categoriei de „gen”. Sintagmele evidențiate sunt ținte favorite ale unei diversități de interpretări filosofico-juridice și tocmai de aceea inter-conexiunea acestora va evidenția aspecte interesante în vederea unei conturări complexe a unei sfere de semnificații specifice „dreptului la fericire”, asociat filosofiei drepturilor omului (spre deosebire de „dreptul la fericire” descris printr-o metafizică spiritualistă, ce poate fi de natură religioasă ori ateistă, ori de cel desemnat în termeni economici). Ne axăm pe corelația filosofico-juridică, în special în relațiile internaționale, dintre „dreptul la fericire”, „drepturile omului” și categoria de „gen”. Așa cum observa John R. Vincent „drepturile omului au devenit lingua franca a

dezbatelor etice”, din relațiile internaționale. În acest context, vizăm o interpretare a dreptului la fericire care să depășească discursurile aplicate, despre nevoile umane și, respectiv, despre dezvoltare umană, asociate drepturilor omului. Categoria de „gen” poate conduce spre o perspectivă aparte în înțelegerea drepturilor omului și a modului în care normele asociate drepturilor omului se regăsesc transpuse în practică. Astfel, în pofida interzicerii formale a violenței împotriva femeilor – prin Convenția pentru Eliminarea Tuturor Formelor de Discriminare Împotriva Femeilor și Declarația pentru Eliminarea Violenței Împotriva Femeilor – violențele îndreptate împotriva femeilor persistă, în zonele de război, ca și în zonele în care domnește pacea, fie în sfera publică, fie în sfera privată. Paradigma drepturilor omului este incompletă în afara includerii dreptului la demnitate pentru femei. Iar dreptul la fericire prinde contur din punct de vedere filosofico-juridic numai pornind de la o paradigmă completă a drepturilor omului, ca drepturi concretizabile.

Cuvinte cheie: paradigma drepturilor omului; drepturile femeilor; dreptul la fericire.

Abstract: The paper aims to interpret the “right to happiness” from the perspective of “human rights” and gender. The phrases emphasized in quotation marks are the targets of a variety of philosophical and juridical interpretations and, for that reason, their interconnection will highlight interesting aspects in view of a complex contouring of a sphere of meaning specific to the “right to happiness” associated with the philosophy of human rights (unlike “the right to happiness” described by a spiritualist metaphysics, which may be of religious or atheistic nature, also, different from a meaning considered from the economic perspective). We focus on the philosophical-juridical correlation, especially in international relations, between the “right to happiness”, “human rights” and the “gender” category. As John R. Vincent noticed, “human rights have become the lingua franca of ethical debates” in international relations. In this context, we pursue an interpretation of the right to happiness that goes beyond the applied discourses about human needs and, respectively, human development related to human rights. The “gender” category can lead to a particular perspective in understanding human rights and how human rights norms are transposed into practice. Thus, despite the formal prohibition of violence against women – the Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination against Women and the Declaration on the Elimination of Violence against Women – the various forms of violence against women persists, in the war zones, as

well as in the areas of peace, in the public sphere, or in the private sphere. The human rights paradigm is incomplete, unless it includes the right to dignity for women. And the right to happiness gains shape from a philosophical and juridical perspective only based on a complete paradigm of human rights, seen as rights that can gain concreteness.

Key words: the paradigm of the human rights; women's rights; the right to happiness.

26. Dreptul la fericire în epoca accelerării sociale

The right to happiness in the era of the accelerated development of society

Gabriella FALCICCHIO – Lect.univ.dr., Universitatea „Aldo Moro” din Bari

Rezumat: Timpul este axa principală pe care se joacă jocul existenței. Astăzi, această temă, este una dintre cele mai interesante domenii de reflecție în domeniul studiilor de accelerare socială. H. Rosa realizează o legătură între accelerare și înstrăinare, subliniind cum beneficiile mecanizării și automatizării muncii în multe aspecte ale vieții noastre nu a condus la câștigarea unei perioade mai mari de timp liber. Studiile sale se concentrează asupra tentativelor capitalismului de luare cu asalt al ultimului bastion de rezistență, care este, somnul. În tematica acestor preocupări îl regăsim și pe J. Cray. Acesta consideră că, prin gestionarea mai multor identități electronice, stilul de viață de tip occidental este sufocat, ceea ce a condus la apariția unei nevroze colective. Fluxul permanent de știri, mesaje de răspuns, termene de îndeplinit ale activităților, aglomerează viața de zi cu zi a cetățeanului. În acest context, ne putem întreba cum se poate realiza o legătură între conceptul accelerării la fericite de dreptul la fericire? Există posibilitatea ca acest furt de timp, de care se plâng atât de multe persoane, care conduce la fenomenul de înstrăinare, a unei existențe mult prea accelerate să fie încetinit? O altă întrebare ar fi aceea a modului în care putem realiza o conexiune între ritmul vieții cotidiene și nevoia de a munci pentru a supraviețui în cadrul sistemului capitalist?

27. Accesul și participarea la educație a copiilor cu C.E.S. în România

Access to and participation in education of children with C.E.S. in Romania

Dumitru Andrei – Conf.univ.dr. Universitatea Pitesti

Rezumat: Lucrarea de față vizează problematica accesului la educație al copiilor cu dizabilități și/sau CES deschizând discuția asupra a trei aspecte importante din perspectiva demersurilor de egalizare a șanselor: intrarea

în sistemul de educație, parcursul școlarității, ieșirea din sistemul de educație. Identificarea și evaluarea inițială a copiilor cu CES este un demers complex, pentru care toți actorii responsabili de educația copiilor au încă nevoie de informare și formare, în sensul aplicării unor demersuri de identificare și evaluare timpurie. În unele situații, părinții, din diferite motive, nu se implică activ în demersurile de evaluare timpurie a situațiilor de dizabilitate. Mai mult, copiii din medii dezavantajate socio-economic (mediul rural sau zona periferică a orașelor) au adesea acces scăzut la aceste servicii. Analiza participării școlare a copiilor cu dizabilități și/sau CES a evidențiat unele situații de bune practici, dar mai ales un ansamblu de bariere pentru această categorie de copii, la nivelul învățământului de masă. Astfel, înscrierea acestor copii în școlile de masă reprezintă adesea un real succes al părinților, în lupta cu prejudecățile și atitudinile negative ale diferiților actori școlari.

Cuvinte cheie: copii cu dizabilități, acces la educație, evaluare timpurie, bariere, învățământ de masă

Abstract: This paper addresses the issue of access to education for children with disabilities and / or CES by opening up the discussion on three important aspects from the perspective of equal opportunities: entering the education system, schooling, leaving the education system. Initial identification and evaluation of children with CES is a complex approach, for which all actors responsible for child education still need information and training, in the sense of applying early identification and evaluation. In some situations, parents, for various reasons, are not actively involved in assessing the times of disability situations. Moreover, children from socio-economically disadvantaged backgrounds (rural areas or peripheral areas of cities) often have low access to these services. The analysis of the school attendance of children with CES highlighted some good practice situations, but especially a set of barriers for this category of children at the level of mass education. Thus, enrolling these children in mass schools is often a real success for parents in fighting the prejudices and negative attitudes of different school actors.

Keywords: children with disabilities, access to education, early assessment, barriers, mass education

28. Fericirea, filon de aur reflectat în conștiința umană

Happiness, a gold vine embedded in human conscience

Costel CHITEȘ, Lect. univ. dr., Facultatea de Științe ale Educației, Universitatea Creștină "Dimitrie Cantemir", Faculty of Education "Dimitrie Cantemir" Christian University, Bucharest

Rezumat: Evoluția intelectuală și spirituală a omului poate fi evidențiată prin studierea relației dintre cunoaștere și autocunoaștere, prin delimitarea dintre conștiința filosofică și cea psihologică. Filonul de aur al fiecărei ființe devine dorul spre mai bine, tendința de a urca spre piscurile fericirii, spre nestematele comori ale sufletului. Filonul trebuie scos la iveală, oricât de ascuns ar fi. Omul devine stăpân al propriului său destin prin înălțare spirituală, prin sădirea elanului de a realiza visuri îndrăznețe.

Cuvinte cheie: cultură, înălțare spirituală, valori europene, înțelepciune.

Abstract: Mankind's intellectual and spiritual evolution may be traced by taking an analytical look at the relation between knowledge and self-knowledge, by discriminating between philosophical conscience and psychogenic conscience. The gold vine in each being becomes the urge for improvement, the tendency for climbing higher upon the peaks of happiness, towards the priceless treasures of the soul, by spiritual enlightening, by nurturing the enthusiasm of achieving the boldest of visions.

Key words: culture, spiritual enlightening, European values, wisdom

29. Inechitatea sistemului judiciar din România

The inequity of the judicial system in Romania

Bogdan DAVID – Conf. univ. dr. Facultatea de Științe Juridice și Administrative, Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir”, București/Associate Professor Ph.D., Faculty of Law and Administration Christian University "Dimitrie Cantemir", Bucharest

Rezumat: Observăm cu regret, de aproape un deceniu, că situația sistemului judiciar din România reprezintă o inechitate ineluctabilă, bazată pe inexorabilitatea unor persoane care slujesc interese străine de înfăptuirea unei justiții echitabile, cu respectarea principiilor fundamentale ale Convenției Europene a Drepturilor Omului, principii care se regăsesc și în legislația românească dar care nu doar că nu sunt respectate, ci sunt încălcate și discreditate în mod fățiș. Aceste încălcări

flagrante ale dispozițiilor normative au dus la o scădere dramatică a încrederii populației în justiție iar acest lucru reprezintă un factor de dezechilibru pentru o societate democratică care are la baza funcționării sale separația puterilor în stat dar și separarea funcțiilor judiciare din cadrul sistemului de judecată.

Studiul de față va releva aceste inechități prezentând exemple concrete atât din jurisprudență cât și din declarații publice ale înalților reprezentanți ai justiției române care reprezintă un real pericol pentru siguranța potențialilor justițiabili cât și pentru o democrație bazată pe principiul statului de drept.

Cuvinte cheie: Inechitate juridică, pericol social, dezechilibru instituțional, influențe negative.

Abstract: We have regretfully observed for almost a decade that the situation of the judiciary system in Romania represents an ineluctable inequity, based on the rigidity of some people who serve interests that have nothing to do with the pursuit of a fair justice, respecting the fundamental principles of the European Convention on Human Rights, and in the Romanian law, but not only that they are not respected, but they are infringed and obviously discredited. These conspicuous violations of legal stipulations have led to a dramatic decline of public confidence in the judiciary system and this is an imbalance factor for a democratic society that is based on its separation of powers in the state and the separation of judicial functions within court system. The present study will reveal these inequities by presenting concrete examples both from the jurisprudence and from the public statements of the high representatives of the Romanian judiciary system that constitutes a real danger for the security of the potential justice and for a democracy based on the rule of law.

Key words: Judicial inequity, social danger, institutional imbalance, negative influences.

30. Fericirea - o alegere? (Perspective neuropsihologice)

Happiness - a choice? (neuropsychological perspectives)

Nistor Georgiana-Lorena

Rezumat: Din cele mai vechi timpuri, oamenii visează la fericire; speră și luptă pentru ea, fie că aceasta se regăsește în lucruri materiale, nevoi emoționale sau aspirații profesionale. Odată dobândite, satisfacția reușitei nu mai prezintă dorința inițială, mintea noastră pregătind diferite

scenarii de desfășurare. Rămâne doar o bucurie de moment, individul fixându-și în minte următorul plan. - Cui aparține fericirea? Cine ne dă dreptul acesta? Este aceasta o alegere? Fericirea este în mâinile noastre! E o alegere exclusiv a noastră. La nivel psihologic și emoțional, fericirea este doar stare pe care noi o alegem în funcție de recunoștința noastră și de mulțumire. Cu cât ne dorim mai mult, cu atât nu vom fi niciodată fericiți! Fericirea este departe de a fi doar o noțiune psihologică. Pragmatismul unor domenii precum biochimia sau neurofiziologia s-a dovedit, cel puțin în privința acestui cuvânt, întemeiat. Când ne întrebăm ce ne face fericiți, în gând ne vin circumstanțe, posesiuni sau oamenii pe care îi iubim. În realitate, fericirea este o experiență chimică. Din punct de vedere neurofiziologic, patru principale neurochimicale, hormoni și neurotransmițători, generate în creier, sunt fundamental responsabile pentru crearea senzațiilor și emoțiilor pe care le asociem cu fericirea. În funcție de gândul, emoția și starea pe care le trăiești, creierul secretă un anumit neurotransmițător care poate fi fie un mesager al tristeții adică adrenalina și cortizolul, fie un mesager al fericirii: serotonina, dopamina, endorfină, noradrenalina. Dogația anumitor tipuri de neurotransmițători determină starea noastră interioară și invers. Specialiștii consideră că astfel se regăsește potențialul nostru de a fi fericiți, de a resimți fericirea.

Cuvinte cheie: fericirea o alegere, dreptul la fericire, mesager al fericirii

Abstract: Since ancient times people have been dreaming of happiness. They still hope and fight for it whether it is found in material things, emotional needs or professional aspirations. Once acquired, the satisfaction of success no longer presents the initial desire. Our minds prepare different scenarios for deployment. It remains just a joy of the moment and the human will fix his next plan in mind. -To whom does the happiness belong ? Who gives us this right? Is this a choice? Happiness is in our hands! It's an exclusive choice of ours. At the psychological and emotional level, happiness is just a state we choose according to our gratitude. The more we want, the more we will never be happy! Happiness it is not just a psychological notion. The pragmatism of some areas such as biochemistry or neurophysiology has been proven. When we ask ourselves what makes us happy we think about the circumstances, the possessions or the people we love. In fact, happiness is a chemical experience. Neurophysiological, four major neurochemicals, hormones and neurotransmitters generated in the brain are fundamentally responsible for creating the sensations and emotions we associate with happiness. Depending on the thought, the emotion and

the state you are living, the brain secretes a certain neurotransmitter that can either be a messenger of sadness, adrenaline and cortisol, or a messenger of happiness: serotonin, dopamine, endorphin, noradrenaline. The dominance of certain types of neurotransmitters determines our inner state and vice versa. Specialists believe that this is how we find our potential to be happy, to feel happiness.

Key words: The happiness-a choice, The right to happiness, messenger of happiness

31. Dreptul la fericire privit din perspectivă juridică și psihologică

The right to happiness viewed from a legal and psychological perspective

Ștefania Popovici

Rezumat: Ce este fericirea? O întrebare la care dacă am întreba cinci persoane diferite, vom primi cinci răspunsuri diferite, noțiunea de fericire fiind percepută într-un mod anume de fiecare persoană în parte. Cu toate acestea căutând să formuleze o definiție a fericirii, Aristotel analizează în Etica Nicomahica, pe de o parte, conceptul de bine, iar pe de altă parte, realitățile umane. Concept potrivit căruia, omul fericit este acela care acționează întotdeauna în conformitate cu virtutea perfectă, înzestrat cu suficiente bunuri exterioare care să-i permită să aplice virtutea, de-a lungul întregii vieți și nu în sincopă. Dar există totuși virtutea perfectă? Există un ideal al fericirii? Așa cum am precizat mai sus, fericirea este văzută diferit de fiecare individ în parte, așadar dacă am căuta un ideal de fericire, am putea fi fericiți în căutarea aceluia ideal? Cel mai probabil nu, impunând un anumit standard al fericirii, am putea fi dezamăgiți dacă nu l-am atinge. Se spune că, întrucât căutarea fericirii înseamnă tot ceea ce urmărește un individ pentru propria lui persoană, „fericirea” și „libertatea” devin termeni echivalenți. Așadar, fericirea este strâns legată de existența drepturilor și libertăților fundamentale ale omului. În plan internațional Declarația de Independență a Statelor Unite ale Americii adoptată la 4 iulie 1776, este primul act normativ cu valoare constituțională al unui stat democratic care face referire despre dreptul la fericire ca drept inalienabil. Cel de-al doilea paragraf din Declarația de Independența a Statelor Unite ale Americii prevede: “Considerăm aceste adevăruri ca fiind evidente prin ele însele, că toți oamenii sunt creați egali, că ei sunt înzestrați de Creator cu anumite drepturi inalienabile, că printre acestea se află Viața, Libertatea și căutarea Fericirii”. La o scurtă analiză ne-am putea întreba cum ar putea statul să garanteze dreptul la căutarea fericirii, ei bine, căutarea fericirii intrând în competența

individului de a o găsi, statul poate doar să ofere această libertate, dar intervenind și prin anumite variabile - cheie, prin care se poate măsura fericirea. Așadar, în continuare vom analiza mai detaliat ce presupune dreptul la fericire și implicațiile lui atât din punct de vedere juridic, cât și psihologic, aceasta din urmă având o mare influență în definirea fericirii.

Cuvinte cheie: Dreptul la fericire, definiția fericirii, garanția dreptului la fericire

Abstract: What is happiness? If we ask five different people that question, we will receive five different answers, the notion of happiness being perceived in a specific way by each individual. However, seeking to formulate a definition of happiness, Aristotle analyzes in *Nicomahica Ethics*, on the one hand, the concept of well-being, and on the other hand, human realities. Concept according to which the happy man is always acting according to the perfect virtue, endowed with sufficient external goods to allow him to apply virtue, all his life and not in syncope. But is there still perfect virtue? Is there an ideal of happiness? As we have mentioned above, happiness is seen differently by each individual, so if we seek an ideal of happiness, can we be happy in seeking that ideal? Most likely not, imposing a certain standard of happiness, we might be disappointed if we do not touch it. It is said that since searching for happiness means everything an individual pursues for his own person, "happiness" and "freedom" become equivalent terms. So happiness is closely linked to the existence of human rights and fundamental freedoms. Internationally, the Declaration of Independence of the United States of America adopted on July 4, 1776, is the first constitutional normative act of a democratic state that refers to the right to happiness as an inalienable right. The second paragraph of the Declaration of Independence of the United States states: "We consider these truths to be self-evident, that all humans are created equal, that they are endowed by the Creator with certain inalienable rights, that among them find Life, Freedom and the Search for Happiness. " In a brief analysis we might ask how the state could guarantee the right to seek happiness, well, the search for happiness being in the individual's competence to find it, the state can only offer this freedom, but also intervening through certain key variables, which can measure happiness. Therefore, we will further analyze the right to happiness and its implications both in legal and psychological terms, the latter having a great influence on the definition of happiness.

Key words: The right to happiness, definition of happiness, guarantee of the right to happiness.

32. Fericirea – o stare și un drept?

Happiness - a state and a right?

Roberta PLOSCĂ – Conf. univ. dr., Facultatea de Drept, Universitatea din Craiova

Rezumat: În concepția lui Platon, binele uman este acea admirabilă armonie care se săvârșește în suflete când inteligența atinge ideea supremă și face, prin chiar aceasta, să decurgă plăcerea supremă pe care o putem numi fericire. Binele uman este știința ideii supreme întovărășită de fericirea ce chiar dintr-însa purcede. Virtutea omului superior, fericirea lui prin urmare, stă în potrivirea desăvârșită a sufletului său cu ideile, ceea ce – cu alte vorbe – însemnează tocmai asimilarea lui pe cât posibil cu Dumnezeu.

Deși înclinația tot mai acută este de a discuta de fericire ca fenomen de masă întocmind raporturi în acest sens, poate că unii dintre noi nu știm, ori de câte ori am fost fericiți, care a fost, cu acuratețe, izvorul fericirii: mulțumirea, liniștea, credința, succesul... Încercăm într-un sumar să le dibuim păstrându-ne convingerea că disjungerea acestui simțământ propriu de altele sau interferarea lor va rămâne, în continuare, sub rezervă.

Cuvinte cheie: bunăstare, fericire, bine, mulțumire.

Abstract: In Plato's view, the human good is that admirable harmony which is achieved in the souls when intelligence reaches the supreme idea and, through this, leads to the ultimate pleasure that we can call happiness. The human good is the science of the supreme idea accompanied by the happiness that actually proceeds from it. The virtue of a superior man, therefore his happiness, lies in the perfect match of his soul with ideas, which - in other words - means his association, as much as possible, with God. Despite the stronger and stronger tendency to talk about happiness as a mass phenomenon by making reports in this sense, perhaps some of us do not know, whenever we were happy, which the source of happiness clearly was: contentment, tranquillity, faith, success... We will try to discover and outline them while keeping ourselves convinced that the separation of this feeling from others or their interference will remain debatable.

Key words: well-being, happiness, good, contentment

33. Respectarea drepturilor omului în procesul penal. Consideratii privind expertiza judiciară în materie penală în lumina exicențelor CEDO

Respect of human rights in the criminal process. Considerations on judicial expertise in criminal matter in the light of exemptions of the ECHR

Drd. Alexandru PEICEA – Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza”, București

Rezumat: Expertiza reprezintă în dreptul procesual penal un procedeu probatoriu deosebit de important. Organele judiciare sunt obligate, atunci cînd consideră necesar, să apeleze la concursul unor specialiști pentru lămurirea unor aspecte ale cauzei în scopul respectării atât a principiului aflării adevărului cât și a principiului dreptului la un proces echitabil. Codul de Procedură Penală care a intrat în vigoare în anul 2014 respecta, de principiu, exigențele CEDO în ceea ce privește administrarea probei cu expertiza însă, prin adoptarea O.U.G. 18/2016 au fost introduse în actul normativ menționat anterior dispoziții care încalcă în mod flagrant principiile consacrate de Convenția Europeană a Drepturilor Omului. Prezenta lucrare își propune să trateze dispozițiile existente la ora actuală în Codul de Procedură și să arate în ce măsură aceste dispoziții respectă exigențele cerute de Convenția Europeană a Drepturilor Omului.

Cuvinte cheie: expertiză, proces penal, drept la un proces echitabil, CEDO

Abstract: Expertise represents a particularly important probative process in criminal law. The judiciary is obliged, when it deems it necessary, to appeal to experts to clarify certain aspects of the case in order to observe both the principle of the truth and the principle of the right to a fair process. The Code of Criminal Procedure, which came into force in 2014, complies, in principle, with the ECHR's requirements regarding the administration of evidence with expertise, however, by adopting O.U.G. 18/2016 have been introduced in the above-mentioned normative act provisions that flagrantly violate the principles enshrined in the European Convention on Human Rights. This paper aims to address the existing provisions in the Code of Procedure and to show to what extent these provisions respect the requirements of the European Convention on Human Rights.

Key words: expertise, criminal process, right to a fair process, ECHR

34. Cultura fericirii și educația pozitivă

The happiness culture and the positive education

Elena Roxana VIȘAN – Drd., S.N.S.P.A., București

Rezumat: Speranța, încrederea și fericirea promovează bunăstarea la nivelul ființei umane, cu efecte benefice asupra evoluției pozitive a societății globale din care facem parte. Privit ca o forță călăuzitoare asupra vieții individului, dreptul la fericire îl întâlnim perpetuu, printr-o educație pozitivă, ca punct de sprijin și de lansare a productivității bunăstării

mentale a tinerei generații, dar și ca mijloc de formare a resursei umane pe piața muncii. Instituția de învățământ, profesorul și educația joacă un loc principal în formarea unei culturi a fericirii prin transmiterea unei viziuni pozitive asupra lumii, cu optimism, încredere și speranță în viitorul fiecărui tânăr educabil.

Cuvinte cheie: dreptul la fericire, cultura fericirii, educație pozitivă, bunăstare.

Abstract: Hope, trust and happiness promote well-being in the human being, with beneficial consequences for the positive evolution of the global society we are part of. Considered as a driving force on the life of the individual, the right to happiness is perpetually met through positive education as a point of support and launch of the productivity of the mental well-being of the younger generation, but also as a means of forming human resources on the labor market. Educational institution, teacher and education play a key role in shaping a culture of happiness by delivering a positive vision of the world with optimism, trust and hope in the future of each educated young person.

Keywords: right to happiness, culture of happiness, positive education, well-being.

35. Studiu privind starea de bine și motivația pentru învățare a studenților

Survey on students' well-being and their motivation for learning

Nicoleta DUȚĂ – Conf. univ. dr., Departamentul Formarea Profesorilor, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, București/Associate Professor Ph.D., Department of Teacher Training, Faculty of Psychology and Educational Sciences, Bucharest,

Irina MOȚĂȚĂIANU – Lector Univ. dr., Departamentul Formarea Profesorilor, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, București/Assistant Professor Ph.D., Department of Teacher Training, Faculty of Psychology and Educational Sciences, Bucharest

Rezumat: Lucrarea abordează problematica stării de bine și a motivației pentru învățare în cadrul Învățământului Superior. Motivația reprezintă una dintre cele mai importante condiții ale activității de învățare, care-i conferă acestuia atractivitate, performanță, satisfacție, calitate, iar învățarea este un fenomen complex și dinamic-evolutiv. Studiul evidențiază rezultatele unei cercetări recente realizată folosind ancheta pe bază de chestionar. Eșantionul cercetării a cuprins studenți de anul I de la Universitatea din București înscriși la Modulul Psihopedagogic. Prin urmare, lucrarea este împărțită în două secțiuni, una care prezintă

importanța motivației studenților pentru învățare și cum aceasta poate fi influențată de starea de bine a cadrului didactic, și a doua secțiune unde sunt prezentați factorii care influențează starea de bine și motivația pentru a învăța, în opinia studenților. Rezultatele analizei datelor cercetării ne arată că studenții consideră de o importanță majoră posibilitatea de a-și exprima opiniile, profesorii să le asculte părerile, să le ia în considerare, să asigure mai multe date pentru evaluare, dialog permanent cadru didactic-studenți, să ofere studenților oportunități să se angajeze în activități care demonstrează utilitatea unui anumit conținut pentru cariera sau viața lor, încurajarea reflecției pe parcursul activităților.

Cuvinte cheie: stare de bine, cadru didactic-student, predare-învățare, motivație pentru învățare, autonomie.

Abstract: The text considers the problem of students' well-being and their motivation for studying when speaking of Higher Education. Motivation represents one of the most important conditions of the activity of learning, which provides attractiveness, evolution in a specific field, self-satisfaction and good quality content. Learning is a complex process and a dynamically evolutionary one at the same time. The survey presents the results of a recent research, done by using the questionnaire-investigation method. The target of the research was the first year-students from the University of Bucharest who take up the Psychopedagogy Course. Thus, the study has two sections, one that discusses the motivation of students for learning and how this could be influenced by their own well-being in the sphere of education, and a second one where the factors that influence this state of wellness, as well as the motivation for learning, are presented, everything from students' point of view. The results of the analysis on the information provided by the research show that what is of a major importance for the students is that they can express their own opinions - opinions which should be considered by the teachers. Also, their teachers providing more details about evaluation, maintaining a constant dialogue with them, offering them opportunities of getting involved in activities about the utility of a certain matter regarding their career or life, as well as encouraging them throughout their activities is also meaningful to most students.

Key words: well-being, teacher, teaching-learning process, motivation for learning, independence,

36. Dreptul la fericire și fericirea acestui drept

The right to happiness and happiness of this right

Dana STANA – Universitatea din Pitești/University of Pitesti

Rezumat: În tratarea dreptului la fericire din perspectiva drepturilor omului am recurs la o succintă incursiune de informare din literatura de specialitate cât și din literatura adiacentă. Dreptul la fericire și fericirea acestui drept sunt atribute ale societății în care libertățile coexistă iar demnitatea umană se respectă. Complexa definire a conceptului fericire a dat naștere la alcătuirea unui mic dicționar ce va prezenta echivalentele termenului iar părerile celor ce au abordat acest subiect întregesc imaginea în mod mecanizat și confirmă dimensiuni intelectuale conexe la realități istorice. Individul și societatea în întregul ei asimilează doar împreună o cultură a fericirii, controlul propriei vieți, dreptatea și sentimentul de apartenență la comunitate se întrepătrund spre atingerea emoției supreme.

Cuvinte cheie: fericire, dreptul la fericire, informare, libertate, demnitate.

Abstract: In the treatment of the right to happiness, from the perspective of human rights I appeal to a brief incursion of information from literature and the adjacent literature. The right to happiness and happiness of this right are attributes of the company in which coexist freedoms and human dignity are respected. Complex for the definition of the concept of happiness gave rise to the composition of a brief dictionary what will present the equivalent period and the opinions of those who have dealt with this subject in a complete image of the mechanized and confirm the dimensions of the intellectual conexe historical realities. The person and society as a whole assimilated only together a culture of happiness, the control of personal live, justice and the feeling of belonging to the community is all conspire toward achieving the supreme emotion.

Key words: happiness, the right to happiness, information, freedom, dignity.

37. Despre simbolismul justiției

About the justice symbolism

Constantin Cezar TITĂ – Conf. univ. dr., Universitatea Spiru Haret, Romania, Facultatea de Științe Juridice, Economice și Administrative, Craiova, Avocat, TITĂ&TITĂ Societate civilă de avocați, Membru al Asociației Române de filosofie a dreptului/Spiru Haret University, Romania Faculty of Juridical, Economic and Administrative Sciences, Craiova, Member of the Romanian Association for Philosophy of Law,

dr. Violeta Dana TITĂ – Avocat, TITĂ&TITĂ Societate civilă de avocați, Membru al Asociației Române de filosofie a dreptului, Lawyer, TITĂ&TITĂ Attorneys at Law, Member of the Romanian Association for Philosophy of Law

Rezumat: Viața în societate se desfășoară sub imperiul comunicării, care poate fi realizată verbal, în scris sau prin semne și simboluri. Între acele două din urmă există diferențe, deoarece semnul transmite mult mai puține decât simbolul. În lumea Justiției, există numeroase simboluri, prin intermediul cărora se transmit către beneficiari numeroasele înțelesuri ale activității. Începând de la reprezentarea simbolică a zeiței Themis și până la desfășurarea concretă a procesului, în sala de judecată, celui interesat i se transmit numeroase înțelesuri ale fenomenului. Zeița Themis și reprezentanții săi mundani sunt titularii unei sfere de simboluri, prin intermediul cărora își dezvăluie oamenilor competențele și puterile, fără a fi nevoie de un mesaj scris în acest sens.

Cuvinte cheie: Semn, Simbol, Justiție, Putere, Instanțe de judecată.

Abstract: Life in society takes place under the authority of communication, which can be done verbally, in writing or by signs and symbols. There are differences between the latter two, because the sign translates much less than the symbol. In the world of Justice, there are many symbols, through which the many meanings of activity are passed on to the beneficiaries. Starting from the symbolic representation of the Themis and until the actual conduct of the trial, in the Courtroom, the interested person is given numerous meanings of the phenomenon. Goddess Themis and his mundane representatives are holders of a symbolic sphere, through which they reveal their skills and powers to people without the need for a written message.

Key words: Sign, Symbol, Justice, Power, Courts.

38. "Problema fericirii. Relația dintre dorințe și capacități."

The problem of hapiness. Relationship between wild and capacities

Alexandru CORDOȘ – Lect. univ. dr., Facultatea de Drept, Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir”, Cluj

Rezumat: Pe calea stadiilor existenței sau pe calea libertății voinței, etica persoanei ajunge, în cele din urmă, la problema fericirii. Fericirea este starea de completă satisfacere a tuturor înclinațiilor noastre. Trei verbe jalonează existența noastră: a fi, a face și a avea. Fericirea se reduce adesea la dorința de a avea. Omul a acordat întotdeauna mai multă importanță ființei sale decât ființei care este, la putere decât

înțelepciunii, duratei vieții, decât conținutului său. Perspectiva verbului a fi este mereu ignorată.

Fericirea mai poate însemna să dai vieții tale un scop, să n-o lași să se epuizeze în acțiuni lipsite de importanță. Dar mai întâi trebuie să știi să alegi conform însemnătății și să nu confuzi urgența cu esențialul. Dar singura fericire veritabilă pe care nimic nu o poate întrerupe este impasibilitatea față de tot ce nu stă în puterea noastră.

Vechiul adagiu "cunoaște-te pe tine însuși" trebuie să îți atragă atenția asupra relației dintre dorință și capacitate, iar "fii tu însuși" trebuie înțeles ca "devino ceea ce ești".

Cuvinte cheie: drept, filosofie, fericire, dorințe, capacități.

Abstract: On the path of the stages of existence or on the path of freedom of will, the ethic of the person ultimately comes to the problem of happiness. Happiness is the state of complete satisfaction of all our inclinations. Three verbs tally our existence: to be, to do, and to have. Happiness is often reduced to the desire to have. Man has always attached more importance to the being he has than to the being that is in, power than to wisdom, to the length of life, than to its content. Perspective of being verb is always ignored. Happiness can also mean giving your life a goal, not allowing it to exhaust itself in unnecessary actions. But first you have to know how to choose the meaning and not confuse the urgency with the essence. But the only true happiness that nothing can interrupt is the impassiveness of everything that does not fit in our power. The old adage "know thyself" should draw your attention to the relationship between desire and capabilities, and "be yourself" must be understood as "become what you are".

Keywords: law, philosophy, happiness, desires, capacities.

39. Ideea de fericire a adolescenților englezi și spanioli în prezent

English and Spanish Teens' Idea of Happiness Nowadays

Cristina ATHU – Associate Professor Ph.D., „Dimitrie Cantemir” Christian University, Bucharest Faculty of Foreign Languages,

Mihaela MATEESCU – Associate Professor Ph.D., „Dimitrie Cantemir” Christian University, Bucharest, Faculty of Foreign Languages

Rezumat: Sunt multe definiții ale conceptului de fericire și variate interpretări ale sentimentului ce copleșește oamenii, făcându-i să se bucure de viață și să zâmbească. Fericirea este un sentiment de bună dispoziție, bucurie sau mulțumire. Oricând oamenii au succes, sunt în siguranță sau

norocoși, ei sunt fericiți. Oamenii din întreaga lume simt și manifestă acest sentiment minunat aproape la fel cu mici diferențe în funcție de vârstă, naționalitate, statut social etc. Oricum, acest sentiment este fără îndoială determinat de satisfacție, aprecierea vieții, momentele de plăcere, se referă la emoțiile pozitive. Deoarece mentalitatea tinerilor s-a schimbat semnificativ în ultimii 10 ani, aceștia au o percepție diferită a conceptului de fericire și găsesc mai multe modalități de a prețui momentele plăcute a le vieții.

Cuvinte cheie: mulțumire, bună-dispoziție, percepție, a prețui

Abstract: There have been many definitions for the concept of happiness and various interpretations of the feeling that comes over people making them enjoy life and smile. Happiness is a sense of well-being, joy, or contentment. Whenever people are successful, safe, or lucky, they all feel happy. There are similar ways of sensing and showing this wonderful feeling by people all over the world with slight differences related to their age, nationality, social status etc. However this feeling is by all means related to life satisfaction, appreciation of life, moments of pleasure, it has overall to do with positive experience of emotions. As for 10 years now the young people's mentality has significantly changed, they have a different perception of the concept of happiness and find more diverse ways of treasuring the pleasant moments of life.

Key words: contentment, well-being, perception, to treasure

40. Trinomul dezvoltare- stat - educație, din perspectiva de mâine

The Development-State-Education Trinom, from the perspective of tomorrow

Vasile Miltiade Stanciu, drd. la Academia de Studii Economice din București /PhD Candidate in Legal Sciences at The Bucharest University of Economic Studies, Romania

Rezumat: Dezvoltarea la nivelul întregii planete reprezintă în mare măsură rezultatul acțiunii mijlocite sau nemijlocite a statului și se prezintă diferit, existând decalaje mari și foarte mari între statele de pe suprafața Planetei Pământ, o civilizație consumistă, care divide lumea în societăți bogate, dezvoltate și foarte dezvoltate și restul societăților, confruntate cu un complex de probleme, de la sărăcie la povara datoriilor externe. Soluțiile la realitățile prezentate nu pot fi gândite în afara statului și fără implicarea statului. Educația, prin roadele create, poate determina apariția sau dezvoltarea unor curente de idei, cunoștințe etc., în rândul celor care finalizează procesul educațional, și,

care, la rândul lor, pot determina schimbarea comportamentelor negative umane și instituționale.

Abstract: The development of the entire planet is largely the result of the direct or indirect action of the state and presents itself differently, with large and very large gaps between states on the Earth's surface, a consuming civilization that divides the world into rich, developed and highly developed societies and the rest of the societies faced with a complex set of problems ranging from poverty to the burden of external debt. The solutions to the presented realities can not be thought out of the state and without the involvement of the state. Education, through the created fruits, can lead to the emergence or development of currents of ideas, knowledge, etc., among those who complete the educational process, and which in turn can cause the change of human and institutional negative behaviors.

41. Fericire și sănătate

Happiness and health

Carmen Manuela CAZAN –Lect. univ. dr., Facultatea de Științe ale Educației, Universitatea Creștină,,Dimitrie Cantemir"/Assistant Professor Ph.D., Faculty of Educational Sciences, "Dimitrie Cantemir" Christian University,

Rezumat: Știm trei mari lecții despre fericire. Prima e că legăturile sociale ne fac bine și că singurătatea ucide. Se pare că oamenii cu legături sociale mai bune cu familia, prietenii, comunitatea, sunt mai fericiți, mai sănătoși și trăiesc mai mult decât cei cu legături mai slabe. Experiența singurătății se pare că e toxică. A doua mare lecție învățată e că nu contează doar numărul de prieteni sau dacă ești sau nu într-o relație stabilă, ce contează e calitatea relațiilor tale apropiate. A trăi în conflict e foarte dăunător sănătății noastre. A treia mare lecție despre relații și sănătatea noastră e că relațiile bune nu ne protejează doar corpul, ne protejează și creierul.

Cuvinte cheie: fericire, sănătate, relații, conflict, calitate

Abstract: We know three great lessons about happiness. The first is that social bonds do us well and that loneliness kills. It seems that people with better social connections with family, friends, community are happier, healthier and live longer than those with weaker connections. The experience of loneliness seems to be toxic. The second great lesson you learn is that it does not matter just how many friends you are or whether you are in a stable relationship or not, what matters is the quality of your close relationships. Living in conflict is very damaging to our health. The third great lesson about our relationships and health is

that good relationships do not only protect our body, it also protects our brains.

Key words: happiness, health, relationships, conflict, quality

42. „Ministerul fericirii” sau.... considerații despre raportul dintre respectul demnității, starea de fericire și nivelul de trai

“The Ministry of Happiness” or... Considerations on the relationship between respect for dignity, happiness and the standard of living

Mădălina TOMESCU – Prof. univ. dr., Facultatea de Științe Juridice și Administrative, Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir”/Professor Ph.D., Faculty of Juridical and Administrative Studies, “Dimitrie Cantemir” Christian University

Rezumat: Demnitatea umană este considerată a fi fundamentul și suma tuturor celorlalte drepturi, reprezentând ea însăși o valoare. O valoare care stă la baza oricărui stat de drept, care este protejată prin lege, atât prin cea fundamentală - Constituția -, cât și prin orice lege ordinară. Implicit, respectul față de lege (al tuturor, dar cu deosebire al guvernanților – care trebuie să fie modele pentru popor) înseamnă și respectul demnității față de semenii tăi¹. Respectul demnității persoanei înseamnă respectul față de drepturile sale fundamentale. Orice om are dreptul la respectul demnității sale, după cum articolul 1 din Declarația Universală a Drepturilor Omului statuează: „Toate ființele umane se nasc libere și egale în demnitate și în drepturi”. Preambulul Pactului Internațional cu privire la Drepturile Civile și Politice (1966) precizează că ”recunoașterea demnității inerente tuturor membrilor familiei umane și a drepturilor lor egale și inalienabile, constituie fundamentul libertății, dreptății și păcii în lume”². Printre drepturile care concură la respectul față de demnitatea umană, dreptul la un nivel de trai decent se distinge din cel puțin două motive. Întâi pentru că demnitatea presupune ceea ce numim „coloană vertebrală”, apoi pentru că aceasta, la rândul său, depinde de circumstanțele de supraviețuire. În condițiile unei continue pauperizări, „coloana vertebrală” este posibil să dispară. Declarația Universală a Drepturilor Omului prevede în art. 25 că „orice om are dreptul la un nivel de trai care să-i asigure sănătatea și bunăstarea lui și familiei sale, cuprinzând hrana, îmbrăcămintea, locuința, îngrijirea medicală, precum și serviciile sociale necesare.”³. Acesta este dreptul la un nivel de trai suficient.

¹ www.irdo.ro/file.php?fișiere_id=749&fmt=pdf.

² http://www.ohchr.org/EN/UDHR/Documents/UDHR_Translations/rum.pdf.

³ <http://www.lexilogos.com/declaration/roumain.htm>.

Același drept la un nivel de trai suficient este prevăzut și de art. 11 al Pactului Internațional cu privire la Drepturile Economice, Sociale și Culturale care menționează în alin. 1: „Statele părți la prezentul pact recunosc dreptul oricărei persoane la un nivel de trai suficient pentru ea însăși și familia sa, inclusiv hrană, îmbrăcăminte și locuință suficiente, precum și la îmbunătățirea continuă a condițiilor sale de existență. Statele părți vor lua măsuri potrivite pentru a asigura realizarea acestui drept și recunosc în acest scop importanța esențială a unei cooperări internaționale liber consimțite”⁴. Constituția României, la art. 47 precizează că „Statul este obligat să ia măsuri de dezvoltare economică și de protecție socială, de natură să asigure cetățenilor un nivel de trai decent.” De asemenea, se arată care sunt elementele pe care statul se obligă să le asigure: „Cetățenii au dreptul la pensie, la concediu de maternitate plătit, la asistență medicală în unitățile sanitare de stat, la ajutor de șomaj și la alte forme de asigurări sociale publice sau private, prevăzute de lege. Cetățenii au dreptul și la măsuri de asistență socială, potrivit legii.”⁵ La o privire de ansamblu, statul s-a achitat de obligația sa constituțională adoptând legi care consfințesc atât „dreptul la pensie”⁶, cât și „dreptul la asistență medicală”⁷, „concediu de maternitate plătit”⁸, „ajutor de șomaj”⁹, „măsuri de asistență socială”¹⁰. Toate acestea ar trebui să conducă spre starea de fericire a omului-cetățean aflat sub ocrotirea unui stat de drept. Nu știm dacă se ajunge la fericire numai cu cele menționate mai sus, însă precizăm că există state ce se preocupă de starea de fericire a poporului. Astfel, în Bhutan există un minister al fericirii, iar de curând în Emiratele Arabe Unite s-a înființat un asemenea minister. Să fie oare o legătură între lipsa clasei de mijloc și promovarea fericirii???

Abstract: Human dignity is considered to be the foundation and sum of all other rights, but human dignity is itself a value. A value underlying every state governed by law, which is protected by law, both by the fundamental one - the Constitution - and by any ordinary law. By implication, respect

⁴ <http://www.hotararicedo.ro/files/files/PACTUL%20INTERNATIONAL%20CU%20PRIVIRE%20LA%20DREPTURILE%20ECONOMICE,%20SOCIALE%20SI%20CULTURALE.pdf>.

⁵ <http://www.cdep.ro/pls/dic/site.page?id=339>.

⁶ Legea nr. 263/2010 cu modificările ulterioare.

⁷ Legea 95/2006 privind reforma în domeniul sănătății cu modificările ulterioare.

⁸ A se vedea OUG 158/2005.

⁹ Lege 76/2002 privind sistemul asigurărilor pentru șomaj și stimularea ocupării forței de muncă, cu modificările și completările ulterioare.

¹⁰ Legea nr. 292/2011 a asistenței sociale.

for the law (of all but especially of the governors - which must be models for the people) also means respect for dignity towards your fellow men¹¹. Respect for the dignity of a person means respect for his fundamental rights. Everyone has the right to respect for his dignity, as Article 1 of the Universal Declaration of Human Rights states: "All human beings are born free and equal in dignity and rights." Preamble to the International Covenant on Civil and Political Rights (1966) states that "the recognition of the inherent dignity of all members of the human family and of their equal and inalienable rights constitutes the foundation of freedom, justice and peace in the world".¹² Among rights that appeal to respect for human dignity, the right to a decent living standard is distinguished for at least two reasons. Firstly, because dignity implies what we call the "backbone", then because it in turn depends on the circumstances of survival. Under the conditions of continued downsizing, the "backbone" may disappear. The Universal Declaration of Human Rights provides in Art. 25 that "everyone has the right to a standard of living that will ensure his / her health and well-being and his / her family, including food, clothing, housing, medical care, and necessary social services."¹³ This is the right to a sufficient level of living. The same right to a sufficient standard of living is also provided by art. 11 of the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights, which states in paragraph 1: "States Parties to this Covenant recognize the right of everyone to a living standard sufficient for themselves and their family, including food, clothing and sufficient housing, as well as to the continuous improvement of its conditions of existence. States Parties will take appropriate measures to ensure the realization of this right and recognize to this end the essential importance of internationally agreed international co-operation."¹⁴ The Constitution of Romania, at art. 47 states that "the State is obligated to take measures for economic development and social protection, which will provide citizens with a decent living standard." Also, what are the elements that the state undertakes to ensure: "The citizens have the right to retirement, paid maternity leave, health care in state healthcare facilities, unemployment benefits and other forms of public or private social insurance provided by law. Citizens are also entitled to

¹¹ www.irdo.ro/file.php?fsiere_id=749&fmt=pdf.

¹² <http://www.ohchr.org/EN/UDHR/Documents/UDHR>

¹³ <http://www.lexilogos.com/declaration/roumain.htm>

¹⁴ <http://www.hotararicedo.ro/files/files/PACTUL%20INTERNATIONAL%20CU%20PRIVIRE%20LA%20DREPTURILE%20ECONOMICE,%20SOCIALE%20SI%20CULTURALE.pdf>.

social assistance measures, according to the law.¹⁵ " On an overview, the state has discharged its constitutional obligation by adopting laws that enshrine both "pension rights" and "the right to health care", "paid maternity leave", "unemployment benefit", " social...All this should lead to the state of happiness of the human-citizen under the protection of a rule of law. We do not know if happiness is achieved only with those mentioned above, but we state that there are states that are concerned about the state of happiness of the people. Thus, there is a ministry of happiness in Bhutan, and recently such a ministry has been set up in the United Arab Emirates. Is there a connection between the lack of middle class and the promotion of happiness???

43. Accesul la fericire sau.... „lungul drum al zilei catre noapte”

Access to happiness or.... "the long way of the day to the night"

Gheorghe LEPĂDATU – Prof. univ. dr., Facultatea de Finante Bănci și Contabilitate, Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir”/Professor Ph.D., Faculty of Finance, Banking and Accountancy, “Dimitrie Cantemir” Christian University, Bucharest

Rezumat: Dreptul la fericire sau „Lungul drum al zilei catre noapte” isi propune sa aduca in prezent o scena, o zi de rascruce a unui om, a carei viata, aparent comuna, este macinata de conflicte... In final dreptul la fericire este garantat si realizat prin aceste lucruri mici, constante, frumoase pe care le dorim si traim zi de zi!... dreptul la fericire este universul celor care încearcă în permanență să evadeze din propria viață prin artă și culpabilizare.

Cuvinte cheie: dreptul la fericire, prietenie, familie

Abstract: The Right to Happiness or "The Long Way of the Day to the Night" aims to bring a scene today, a day of crossroads of a man whose apparently common life is mitigated by conflicts... Ultimately, the right to happiness is guaranteed and achieved through these small, constant, beautiful things that we want and live day by day!... the right to happiness is the universe of those who constantly try to escape from their own life through art and culpability.

Key words: the right to happiness, friendship, family

¹⁵ <http://www.cdep.ro/pls/dic/site.page?id=339>

44. The economy of happiness

Constanța Aurelia CHIȚIBA – Prof. univ. dr., Facultatea de Administrarea Afacerilor Internaționale, Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir”/ Professor Ph.D., Faculty of International Business Administration, “Dimitrie Cantemir” Christian University, Bucharest

Abstract: The economy of happiness represents the quantitative and theoretical study of the positive and negative elements affecting well-being, life satisfaction, quality of life and other related concepts. Essentially, economic happiness is a consequence of economic well-being, of a real economy which allows the assets attribution without harming the interests of any person or entity. The economy does not create a goal from happiness, nor could it, but it creates means leading to the happiness. Thus, well-being can contribute to inducing a state of happiness among people. In the same time, the economic rationality creates prerequisites for manifestation of happiness by generating wealth.

Key words: economy, happiness, well-being, assets, life satisfaction

45. Capitalismul și welfare state, condiții obligatorii a creării și menținerii bunăstării sociale

Capitalism and the welfare state, mandatory conditions for the creation and maintenance of social wellbeing

Sabin DRĂGULIN – Prof. univ. dr., Universitatea „Petre Andrei” din Iași

Rezumat: Capitalismul este singurul model economic care, în ultimul secol, a permis unei părți importante a umanității menținerea libertăților personale. Ca orice model economic și societal, capitalismul se află în plină evoluție. Istoria de după cel de-Al doilea război mondial ne-a demonstrat că limitarea câmpului de acțiune a capitalismului prin adoptarea modelului welfare state a creat pacea socială necesară menținerii unei bunăstări sociale. În contextul fenomenului globalizării, multe din elementele welfare state încep să fie considerate depășite, considerându-se că doar piața și „mâna invizibilă” pot regla raporturile economice și sociale. Reacțiile „beneficiarilor” acestei politici sunt cei care, în Europa, își exprimă din ce în ce mai mult frustrările și nemulțumirile prin sprijinirea unor forțe politice cu caracter populist, ceea ce pune în discuție însăși modelul liberal de societate.

Cuvinte cheie: capitalism, welfare – state, piața, forțe politice, populism, criză

Abstract: Capitalism is the only economic model that, in the last century, has allowed an important part of humanity to maintain personal freedoms.

Like any economic and social model, capitalism is in full swing. The post-World War II history has shown us that limiting the field of action of capitalism by adopting the welfare state model has created the social peace needed to maintain social wellbeing. In the context of the phenomenon of globalization, many of the elements of the welfare state are beginning to be considered obsolete, considering that only the market and the "invisible hand" can regulate economic and social relations. The reactions of the "beneficiaries" of this policy are those who, in Europe, increasingly express their frustrations and dissatisfaction by supporting some populist political forces, which puts into question the very liberal model of society.

Key words: capitalism, welfare - state, market, political forces, populism, crisis.

46. Paradigma socială a dreptului

The social paradigm of law

Oana Andra NIȚĂ – Academia de Studii Economice din București/The Bucharest University of Economic Studies, Bucharest, Romania

Rezumat: Necesitatea unui cadru coerent de reguli în viața cetățeanului și a mediului în care acesta conviețuiește reprezintă un element fundamental, fiind o premisă importantă pentru dezvoltarea liberă și sănătoasă a societății. Așteptările firești ale individului constau în asigurarea unei vieți sigure, beneficierea de un sistem performant de sănătate și educație, asigurarea ordinii publice etc. Toate aceste condiții de trai nu pot fi oferite, sau cel puțin civilizația umană nu a identificat alt cadru, decât în forma sistemului social, formă de organizare pe care omul a preferat să o îmbrățișeze în momentul în care a decis să renunțe la starea sa de libertate originară. În consecință, instituțiile statului sunt cele care au rolul decisiv în realizarea cadrului legislativ dintr-o societate. Astfel, adoptarea actelor normative trebuie să aibă la bază principiul conform căruia societatea nu este guvernată prin intermediul unor decizii arbitrare ale membrilor din conducerea statală, ci prin lege.

Cuvinte cheie: sistem social, normativitate, siguranță.

Abstract: The need for a coherent framework of rules in the life of the citizen and the environment which he lives in is a fundamental element, being an important premise for the free and healthy development of society. The natural expectations of the individual are to ensure a safe life, enjoy a high-quality health and education system, ensure public order etc. All these living conditions can be offered only by the form of social system, which is a form of organization that men preferred to embrace when they decided to give up their original freedom. Consequently, the

state institutions are the ones that have the decisive role in achieving the legislative framework of a society. Thus, the adoption of normative acts must be based on the principle according to which society is not governed by arbitrary decisions of the members of the state administration, but by the law.

Key words: social system, normality, safety.

47. Evoluția comerțului și impactul acesteia pentru economie și societate

On the evolution of e-commerce and its impact on economy and society

Alexandru BURDA – Lect. univ. dr., Facultatea de Management Turistic și Comercial, Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir”, București,

Rezumat: Comerțul electronic este încă un fenomen economic relativ nou. Comerțul este unul dintre domeniile care a descoperit potențialul tehnologiei informației. Încă de la început, el s-a folosit de inovațiile și avantajele acestui domeniu. Totodată, comerțul electronic nu este legat doar de vânzare și cumpărare, este legat și de comunicare, colaborare și descoperire de informație electronică. Este, de asemenea, legat de învățarea în mediul electronic (e-learning), de mecanisme de guvernare și administrare electronice (e-government) și mult mai mult. Comerțul electronic are și va avea în viitor un impact important asupra unei părți semnificative a afacerilor la nivel global, influențând afacerile, profesiile și desigur societatea în ansamblul său.

Cuvinte cheie: afaceri, comerț electronic, evoluție, tehnologie, societate

Abstract: Electronic commerce (e-commerce) is still a relatively new economic phenomenon. Trade is among the first domains to discover and exploit the potential of information technology and from the beginning, it used its innovations and advantages. However, e-commerce is not only tied to selling and buying but is also linked to communication, collaboration and discovery of electronic information, to learning in an electronic environment (e-learning), to mechanisms of governance and administration (e-government) and to much more. E-commerce has and will have in the future an important impact over a significant portion of global business, affecting companies, professions and of course the society as a whole.

Key words: business, e-commerce, evolution, technology, society

48. Calea spre fericire prin dezvoltare economica si sociala durabila

Gabriel I. NĂSTASE – Conf. univ. dr., Facultatea de Finanțe, Bănci, Contabilitate, Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir”, București

Rezumat: Fericirea nu este un concept abstract, ci dimpotriva unul real, extrem de complex și cuprinzător care poate fi definit în funcție de anumite împrejurări. Considerată o stare de mulțumire sufletească deplină, fericirea nu poate exista în afara realităților economice și sociale

Cuvinte cheie: fericire, dezvoltare economică, dezvoltare socială, durabil, progres, prosperitate.

49. Accesul la informare, între drepturi și obligație”

Access to information, between rights and responsibilities

Emilia PASCU – Conf. univ. dr., Facultatea de Management Turistic și Comercial, Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir”

Rezumat: Calitatea vieții fiecărui individ se raportează de cele mai multe ori la acuratețea cu care se măsoară fericirea, indicatorii evaluați fiind nu totdeauna cei mai relevanți. Pentru a fi obiectivi, în cotidian nu ne putem detașa complet de situații cu care ne confruntăm direct sau indirect. Avem sau nu acces la întreaga ofertă, cunoaștem sau nu ceea ce ne este furnizat? În măsurarea fericirii, scăpăm deseori din vedere dreptul de a fi informat corect și complet. Chiar și în condiții de criză ori de sărăcie, indivizii manifestă nevoi iar acestea se pot concretiza în cerere doar printr-o informare corespunzătoare.

Cuvinte cheie: drepturi, calitatea vieții, fericire, informare, cerere, ofertă.

50. Unele repere conceptuale despre dimensiunile și tendințele Dreptului românesc la fericire la 100 de ani de la Marea Unire. Rolul legislației în protecția, promovarea și dezvoltarea tradițiilor și valorilor culturale naționale specifice drepturilor omului

Some conceptual landmarks about the dimensions and tendencies of Romanian right to happiness 100 years after the Great Union. The role of legislation in the protection, promotion and development of national cultural traditions and values of human rights

Valentin-Stelian BĂDESCU – Lect. univ. dr. în cadrul Universității Româno-Germană din Sibiu și cercetător științific asociat al Institutului de Cercetări Juridice al Academiei Române./Assistant Professor Ph.D. in the Romanian-German University of Sibiu and associate scientific researcher of the Romanian Academy of Legal Research Institute

Rezumat: Conferința Internațională cu tema „Cultura Europeană a Drepturilor Omului. Dreptul la Fericire”, Ediția a VI-a, organizată de către Institutul Internațional pentru Drepturile Omului din cadrul Universității Creștine „Dimitrie Cantemir” în parteneriat cu Institutul Român pentru Drepturile Omului, desfășurată în perioada 13-15 decembrie 2018, în Anul Omagial al unității de credință și de neam și Anul comemorativ al făuritorilor Marii Uniri din 1918, și având ca obiectiv „cercetarea științifică interdisciplinară în domeniul drepturilor omului, precum și a problematicii generale a teoriei și practicii juridice, care își propune, totodată, să atragă în dezbateri personalități proeminente din domenii juridice și social politice cât mai variate este o întreprindere curajoasă și temerară. Se constituie, în același timp și un forum pentru analiza profundă a aplicării valorilor și principiilor fundamentale ale drepturilor și libertăților cetățenești într-o societate întemeiată pe regulile democrației constituționale și ale statului de drept dar și o sinteză asupra eficienței prevederilor actuale prin care să se identifice unele situații ca elemente de reflecție într-o eventuală perfecționare a normelor de protecție specifice, pe baza cazurilor recente în care s-au adus grave atingeri unor drepturi și libertăți. În acest sens, activitatea de cercetare științifică din România în domeniul drepturilor și libertăților fundamentale ale omului, promovarea și diseminarea valorilor esențiale ale ființei umane, astfel cum acestea au fost consacrate în civilizația europeană, și transpuse în Declarația Universală a Drepturilor Omului, Convenția Europeană a Drepturilor Omului, precum și în alte numeroase documente internaționale trebuie să fie o preocupare constantă pentru educarea în spiritul marilor valori ale drepturilor omului în lumea contemporană. O succintă trecere în revistă a legislației naționale, a mecanismelor și instituțiilor naționale, referitoare la protecția drepturilor omului, a valorilor și tradițiilor culturale naționale în raport de statutul lor, dar și o analiză asupra eficienței prevederilor actuale prin care să se identifice unele situații ca elemente de reflecție într-o eventuală perfecționare a normelor de protecție specifice, pe baza cazurilor recente în care s-au adus grave atingeri aduse dreptului la fericire ni se pare utilă și pertinentă cauzei. Și poate că nu este întâmplător așezată tocmai pentru celebrarea Centenarului Marii Uniri (1918-2018). După știința noastră astfel de manifestări, în peisajul public sunt rare. Utilizarea sintagmei argument - avertisment nu este întâmplătoare pe de o parte, spunem dintru început că nu vom face o prelegere la un curs universitar, dar vom aborda din perspectivă juridică și cultural-științifică probleme ale cadrului teoretic și practic aferente protecției drepturilor și libertăților fundamentale ale omului prin abordări transdisciplinare (juridic, cultural, istoric etc.), într-o viziune

unitară, din perspectivă națională, europeană și internațională și pe de altă parte, vă avertizăm că vom fi nemiloși cu evocarea dreptului la fericire al românilor uzurpat în anii comunismului și cei următori loviturii de stat din 1989.

Cuvinte cheie: drepturile omului, dreptul la fericire, Carta drepturilor fundamentale a Uniunii Europene, dreptul român, valori și tradiții culturale naționale.

Abstract: International Conference on "The European Culture of Human Rights. The Right to Happiness ", 6th edition, organized by the International Institute for Human Rights of the Christian University" Dimitrie Cantemir "in partnership with the Romanian Institute for Human Rights, held from December 13-15, 2018, in the Omagial Year of Unity of faith and nation, and the commemorative year of the Union of the Makers of the Great Union in 1918, aiming at "interdisciplinary scientific research in the field of human rights as well as the general problem of legal theory and practice, which also aims to attract people into debate prominent in all sorts of legal and social policy areas is a courageous and cowardly enterprise. It is also a forum for deep analysis of the application of the values and fundamental principles of citizens' rights and freedoms in a society based on the rules of constitutional democracy and the rule of law, but also a synthesis on the effectiveness of the current provisions to identify some situations as elements of reflection in a possible improvement of specific protection rules, based on recent cases in which serious violations of rights and freedoms have occurred. In this respect, the fundamental research activity in Romania in the field of human rights and fundamental freedoms, the promotion and dissemination of the essential values of the human being, as they have been developed in European civilization, and transposed into the Universal Declaration of Human Rights, Human Rights as well as many other international documents must be a constant concern for education in the spirit of the great values of human rights in the contemporary world. A brief overview of national legislation, national mechanisms and institutions on the protection of human rights, national values and traditions in relation to their status, but also an analysis of the effectiveness of current provisions to identify some situations as elements reflection in a possible refinement of specific protection rules, based on recent cases of serious prejudice to the right to happiness, seems to us to be useful and relevant to the cause. And perhaps it is not accidental set just for celebrating the Centenary of the Great Union (1918-2018). According to our science such manifestations, in the public landscape are rare. The use of the argument - warning is not accidental on the one hand, we say from the beginning that we will not lecture at a university course,

but we will approach the legal and cultural-scientific issues of the theoretical and practical framework related to the protection, fundamental rights and freedoms of the human being through transdisciplinary approaches (legal, cultural, historical, etc.) in a unitary vision from a national, European and international perspective and on the other hand, we warn you that we will be ruthless with the evocation of the right to happiness of the usurped Romanians in the years of Communism and those following the 1989 coup.

Key words: human rights, the right to happiness, the Charter of Fundamental Rights of the European Union, Romanian law, national cultural values and traditions.

51. Corelația dintre împlinirea dreptului la fericire și apariția statelor naționale unitare

The correlation of the accomplishment of the right to happiness and the creation of national unitary states

Constanța CĂLINOIU – Prof. univ. dr., Facultatea de Științe Juridice și Administrative, Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir”/Professor Ph.D., Faculty of Juridical and Administrative Studies, “Dimitrie Cantemir” Christian University,

Rezumat: Statul, oricare ar fi fost natura și conținutul său instituțional în decursul istoriei, a reprezentat poate cel mai important răspuns, sau mai bine spus, cea mai structurată soluție pentru membrii societății la problemele ridicate de complexitatea lumii în care trăiesc. De aceea, statul va rămâne permanent în centrul dezbaterii publice, pentru că nu ne putem imagina o societate și o economie performante, capabile să răspundă nevoilor și așteptărilor cetățenilor, care să le garanteze, să le apere și să le asigure exercitarea deplină a drepturilor și libertăților individuale, și care să se dispenseze de stat. Rolul statului pentru societate constă în soluția unică și optimă pentru dezvoltarea sa materială și spirituală și pentru conservarea valorilor umane. Statul este o construcție pe care toți, sau cei mai mulți, deseori o ignoră sau o detestă, dar pe care toți o invocă și o solicită când viața, libertatea sau averea lor sunt puse în pericol. Statul crează unora speranță, produce altora durere, nemulțumire și chiar un sentiment al revoltei. El este ținta războaielor și insurecțiilor. Oameni dărâmă state pentru a le înlocui tot cu state. Statul este o mistică.

Cuvinte cheie: Uniunea Europeană, stat, societate, principii democratice, regim constituțional

Abstract: The state, irrespective of his institutional nature and content along history, represented the most important answer or, better said, the best structured solution for members of the society against challenges raised by the complexity of the world they lived in. That is why, the state will always be in the center of the public debate, because one cannot imagine performing society and economy, capable of fulfilling the needs and expectations of the citizens and which can fully guarantee and defend individual rights and freedoms, separate from the state. The role of the state towards society is that of an unique and optimal solution for its material and spiritual development and for preserving human values. The state is a construction that many or the majority seldom ignore or even detest, but at the same time invoke whenever their life, freedom or fortune are in danger. The state creates for some of the people hope, for othes pain and even a feeling of rebellion. It is the target of wars and insurrections. People break down states in order to replace it with other states. The state is a mystical entity.

Key words: European Union, state, society, democratic principles, constitutional regime

52. Crearea statului național unitar român expresie a idealului generației de la 1848.

Creation of the national unitary Romanian state expression of the ideal of the generation from 1848.

Dr. Ioana DRĂGULIN – Muzeograf, „Muzeul Național Cotroceni”, București

Rezumat: Oamenii politici care au declanșat revoluțiile românești din Moldova, Țara Românească și Transilvania pot fi considerați ca fiind „părinții fondatori ai națiunii și statului unitar român”. În textele programatice ale revoluțiilor din cele trei țări române regăsim atât elementele fundamentale ale programului politic care își propunea realizarea statului unitar prin unificarea teritoriilor locuite de români cât și elementele fondatoare ale noului tip de regim democratic, inspirat din modelul vest european de referință. Anul 1918 reprezintă pentru elitele politice românești încununarea idealurilor naționale și îndeplinirea obiectivelor propuse la 1848.

Cuvinte cheie: elite, program politic, idealuri, stat, român

Abstract: Political people who initiated the Romanian revolutions in Moldova, Wallachia and Transylvania can be considered as "the founding fathers of the nation and of the Romanian unitary state". In the programmatic

texts of the revolutions in the three Romanian countries, we find both the fundamental elements of the political program that proposed the achievement of the unitary state by unifying the territories inhabited by Romanians and the founding elements of the new type of democratic regime inspired by the Western European model of reference. The year 1918 represents for the Romanian political elites the crowning of the national ideals and the accomplishment of the objectives proposed in 1848.

Keywords: elite, political program, ideals, state, Romanian

53. O anamneză a dreptului la fericire în constituționalismul românesc

A anamnesis of the right to happiness in the romanian constitutionalism

Lucian STĂNESCU – Lector univ. dr., Facultatea de Drept și Științe Administrative, Universitatea „Ștefan cel Mare Suceava”

Rezumat: Nu întâmplător anamneza este metoda de cercetare pe care am ales-o pentru a identifica prin regresie datele și informațiile din parcursul nostru constituțional, incluzând aici și gândirea constituțională subsecventă, care să explice o patologie constituțională cronică, adică absența dreptului la fericire din constituțiile românești. Totodată, studiul își propune să identifice semnificațiile românești ale dreptului la fericire, în măsura în care ele există în constituționalismul nostru, precum și a cauzelor care au condus la nereceptarea acestora la nivelul normelor constituționale. Pe de altă parte, studiul încearcă să atragă atenția asupra importanței configurării conceptuale a dreptului la fericire pentru mentalitatea națiunii române și a garantării sale constituționale, ca temă de revizuire a Constituției în vigoare sau într-o nouă Constituție, mai bine adaptată aspirațiilor naționale în mileniul al treilea.

Cuvinte cheie: dreptul la fericire, constituționalismul românesc, patologie constituțională, revizuirea Constituției.

Abstract: It is not accidental anamnesis is the method of research that we have chosen to identify by regression the data and information from our constitutional course, including here the subsequent constitutional thinking that explaining a chronic constitutional pathology, that is the absence of the right to happiness in the Romanian constitutions. At the same time, the study aims to identify the Romanian meanings of the right to happiness insofar as they exist in our constitutionalism, as well as the causes that led to their non-acceptance in the constitutional norms. On the other hand, the study tries to draw attention to the importance of the conceptual configuration of the right to happiness

for the mentality of the Romanian nation and its constitutional guarantee as a topic of revision of the Constitution in force or in a new Constitution better suited to national aspirations in the third mill.

Key words: the right to happiness, the Romanian constitutionalism, constitutional pathology, the revision of the Constitution.

54. Aspecte privind dreptul la fericire la inceputul secolului al XXI-lea. O perspectivă critică

Aspects Regarding the Right to Happiness at the beginning of the the XXIst Century. A critic Perspective

Marcela Monica STOICA – Conf. univ. dr., Facultatea de Științe ale Comunicării, UCDC, București

Rezumat: Secolul al XXI-lea cu noile și multiplele sale provocari aduce o nouă perspectivă în viața omenirii care trebuie să găsească la rândul ei noi soluții în a își îmbunătăți condiția de om fericit. Ca urmare acest articol are ca scop analiza statistica a indicelui de fericire la începutul acestui secol.

Cuvinte cheie: fericire, provocări, secol, index.

Abstract: The XXI century with its new and multiple challenges bring a new perspective in the humankind which has to find in its turn new solutions in order to improve the condition of happiness. Therefore, this paper aims at analyzing the happiness' index at the beginning of this century.

Key words: happiness, challenges, century, index.

55. Formarea natiunilor si a statelor nationale

Formation of nations and national states

Camelia Brîncoveanu – Lect. univ. dr., Director Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, UCDC, București

Rezumat: În secolul al XIX-lea este definitivat procesul de constituire a națiunilor europene moderne, apar noi state naționale unitare și independente în Europa Apuseană (Belgia, Italia, Germania) și în Balcani (Grecia, România, Serbia, Bulgaria, Muntenegru, iar la începutul secolului al XX-lea - Albania). Acest proces are profunde premise istorice, condiționate de factori diverși - economici, politici, etnici, spirituali. Datorită interacțiunii lor, au apărut națiunile moderne, care reprezintă o formă istorică de organizare socială a unor mari comunități umane, bazate pe mai multe elemente constitutive.

Cuvinte cheie: popor, neam, națiune, revoluții burgheze, unificare, absolutism.